

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 57 комбинированного вида»
 660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
 e-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
 педагогическим советом
 Протокол № 2
 от «26» *ноября* 2018



**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
 План мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на
 повышение качества освоения программы.**

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия МАДОУ № 57
<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка</p>	<p>1. Цикл семинаров для педагогов МАДОУ <i>(ноябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>2. Методическое сопровождение инициативных педагогов <i>(ноябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>3. Изучение нормативных материалов и принятие управленческих решений <i>(февраль 2019)</i></p>

	<p>к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2018)</i></p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи</p>	<p>1. Цикл семинаров, консультаций для педагогов ДОУ: формы и способы педагогической деятельности, новые современные образовательные программы ДО, оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь 2018—май 2019).</p> <p>2. Организация просмотров лучших образовательных практик (октябрь 2018- май 2019).</p> <p>3. Анализ материалов, применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь 2018-март 2019).</p>

	<p>детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.</p>	<p>1. Цикл семинаров для коллектива ДОО по ВСОКО (октябрь 2018-май 2019).</p> <p>2. Анализ материалов, локальных актов по ВСОКО (октябрь 2018-май 2019).</p> <p>3. Размещение на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО (октябрь 2018-май 2019).</p>
<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.4.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p>	<p>1. Методическое сопровождение педагогов МАДОУ (октябрь 2018-май 2019).</p> <p>2. Анализ выполнения плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения образовательной программы дошкольного образования (август-2019).</p>

- в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;
- г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;
- д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;
- е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;
- ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения
(сентябрь – ноябрь 2018).

1.4.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей
(сентябрь 2018 – июнь 2019)

1.4.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов
(до 30 ноября 2018)

1.4.1. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать,

	<p>педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.4.1. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>	
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»		
<p>2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.1.1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1. Выявление образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые результаты во время организации педагогической деятельности. (сентябрь 2018-май 2019)</p> <p>2. Школа молодого воспитателя(сентябрь 2018-май 2019)</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании</p>	<p>1. Обеспечить возможность использование цифровых технологии педагогами ДОУ. (сентябрь 2018-май 2019)</p>

	<p><i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.2 Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p><i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>(январь – июнь 2019)</i></p>	
<p>2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации</p> <p><i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.3.2.Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2.3.3.Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1.Формирование, корректировка персонифицированных программ профессионального развития педагогов (сентябрь 2018-май 2019).</p> <p>2. Аттестация, повышение квалификации педагогов через КПК (сентябрь 2018-апрель 2019).</p>
3 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»		
<p>3.1 Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности</p>	<p>3.1.1 Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p>получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>(сентябрь 2018 – август 2019)</p>
<p>3.2 Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1 Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019)</p>
<p>3.3 Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p>	<p>1. Соблюдать выполнение муниципального задания и своевременное размещение на официальном сайте ДОУ. 2. Размещать на сайте ДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p>

	<p><i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.4.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	1. Организация семинара для педагогов ДООУ по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R <i>(март 2019).</i>
4. «Образовательное партнёрство»		
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив	1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и

<p>выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p>	<p>1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>.</p> <p>2. Участие в проектах и конкурсах по экологическому образованию, воспитанию и просвещению <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>.</p> <p>3. Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

	<p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году</p>