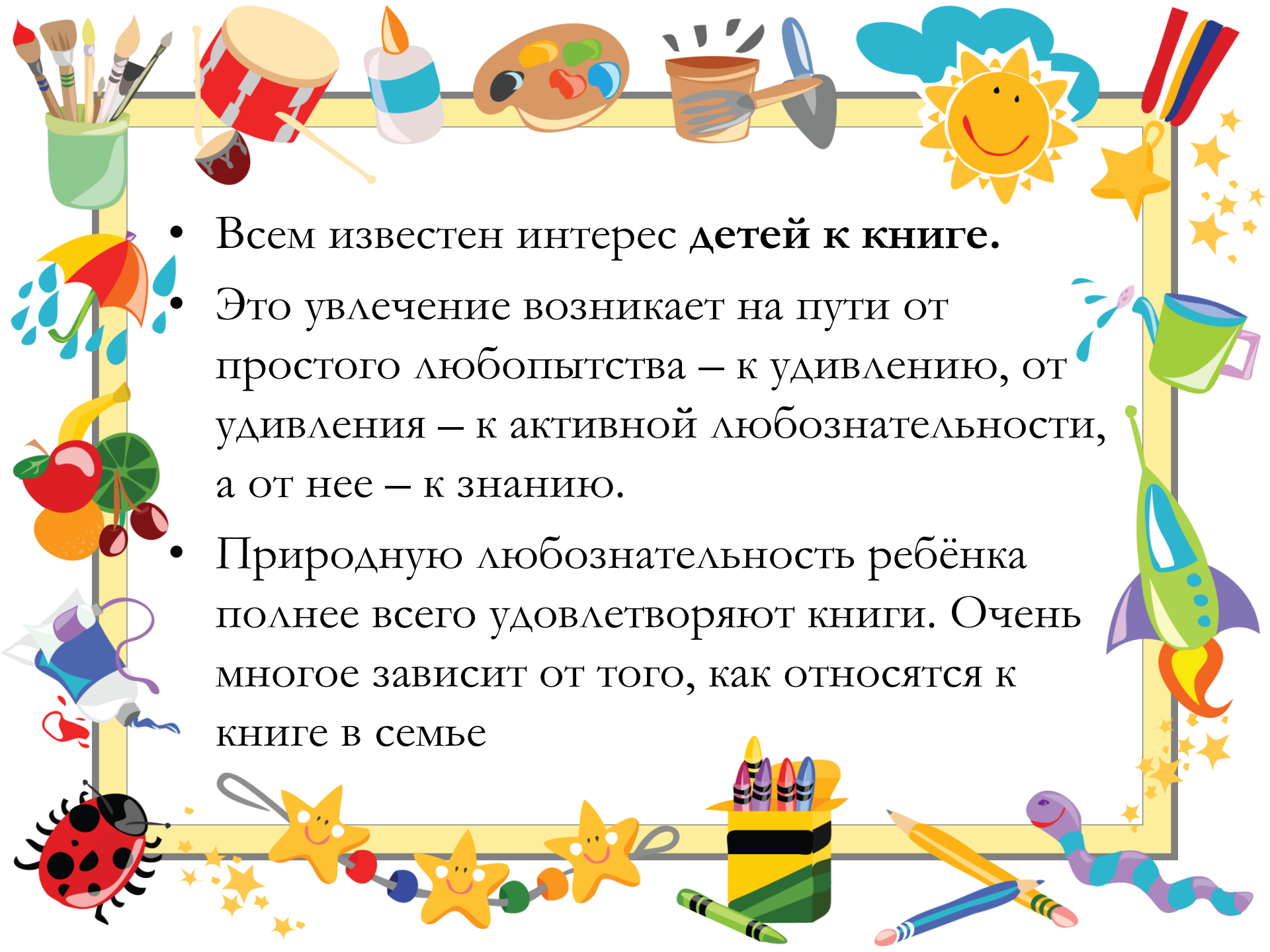
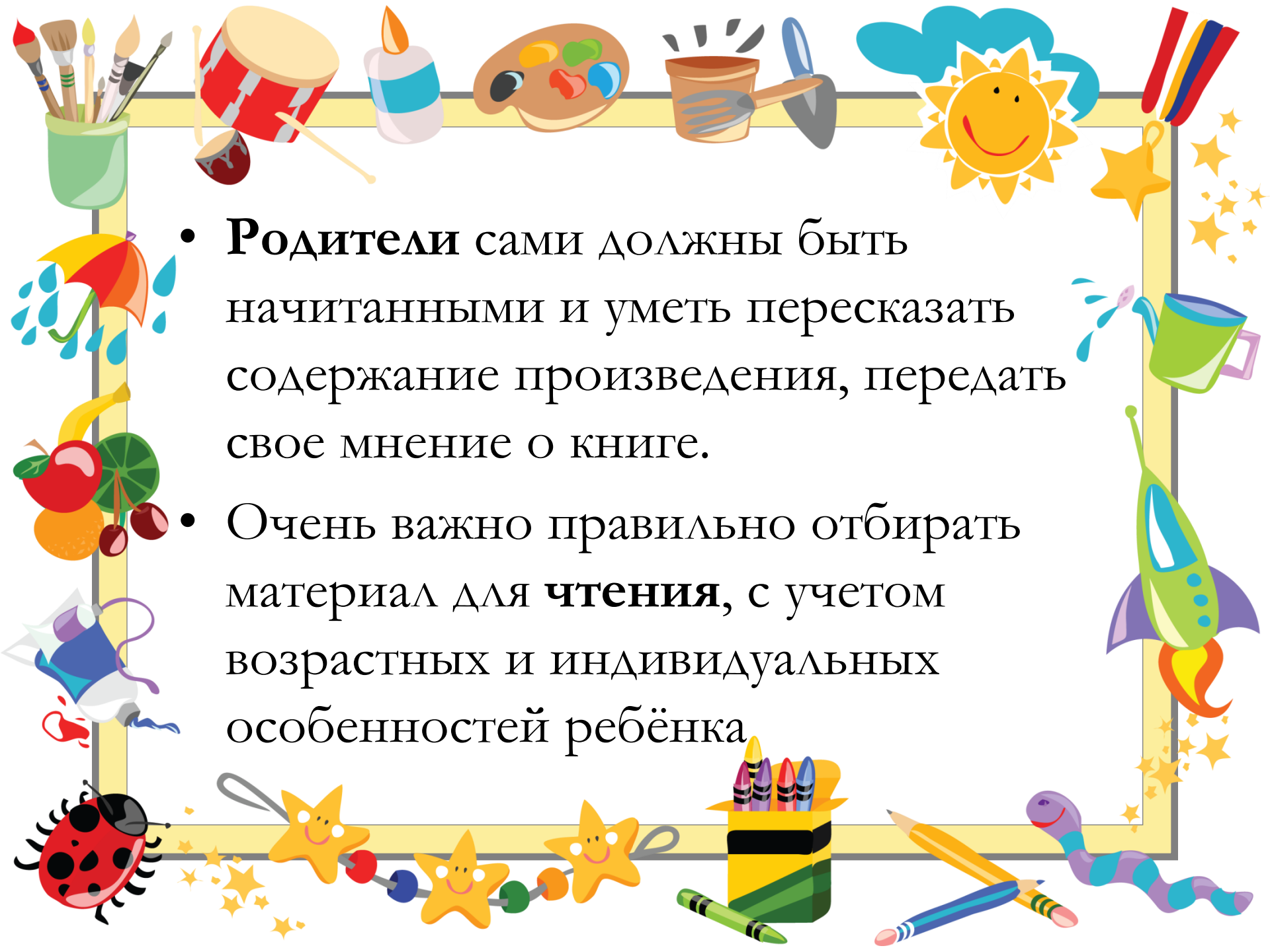




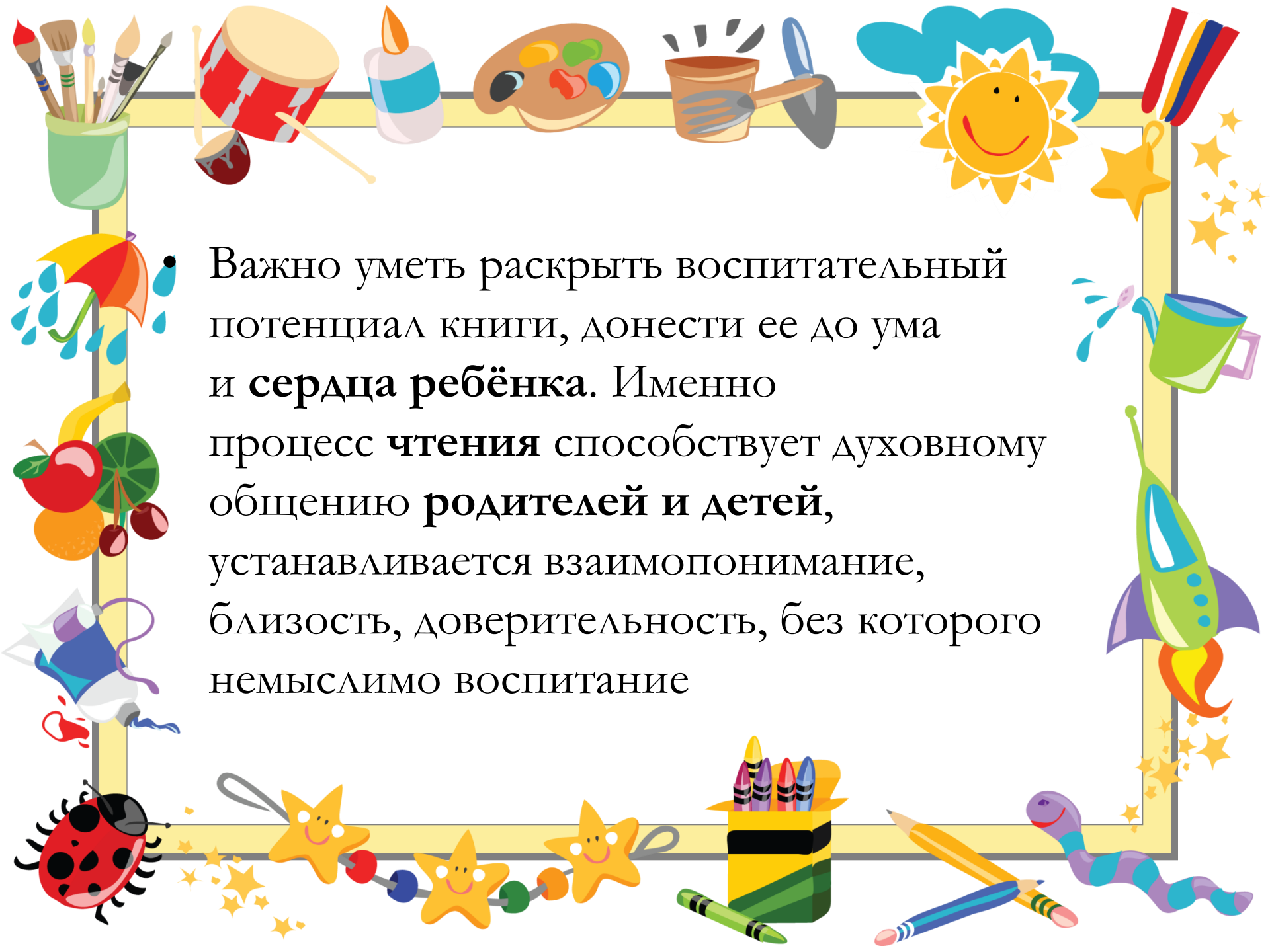
**Домашнее чтение для  
сердца и разума  
(консультация для  
родителей)**

- 
- **Всем известен интерес детей к книге.**
  - Это увлечение возникает на пути от простого любопытства – к удивлению, от удивления – к активной любознательности, а от нее – к знанию.
  - Природную любознательность ребёнка полнее всего удовлетворяют книги. Очень многое зависит от того, как относятся к книге в семье

- 
- Родители сами должны быть начитанными и уметь пересказать содержание произведения, передать свое мнение о книге.
  - Очень важно правильно отбирать материал для **чтения**, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

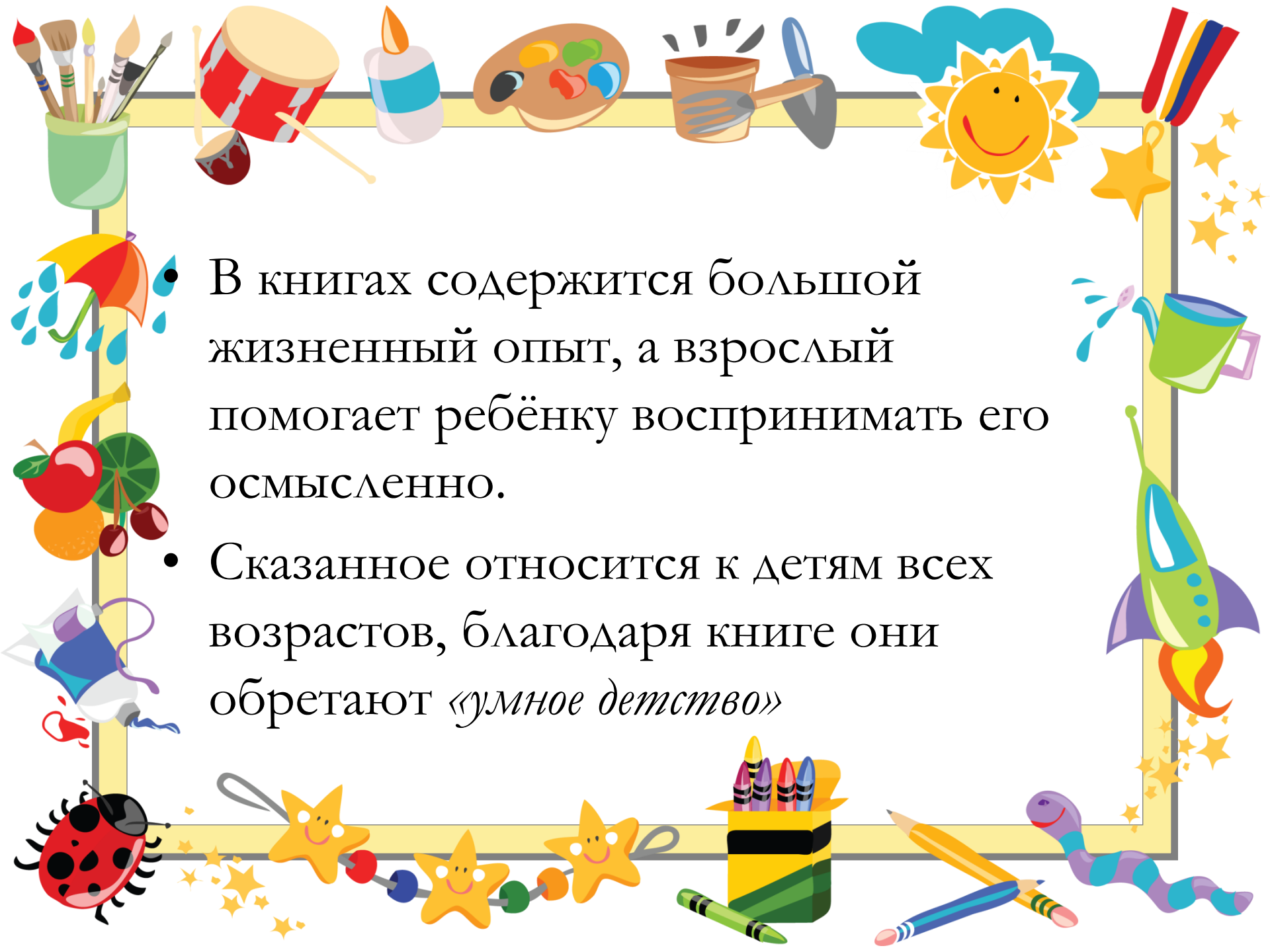
- 
- Важный способ приобщать детей к книге – чтение вслух.
  - Небольшая беседа об авторе книги, названии произведения, формулировка темы **ЧТЕНИЯ** создадут своеобразную обстановку, психологически подготовят детей к прослушиванию произведения.

- 
- Способствует развитию интереса к **чтению** и **циклическое чтение**, т. е. в течение некоторого времени книга читается по частям или отдельными главами.
  - Легко проводить циклы **чтения** по книгам Драгунского «*Денискины рассказы*», Носов «*Приключения Незнайки*», Житков «*Что я видел*»



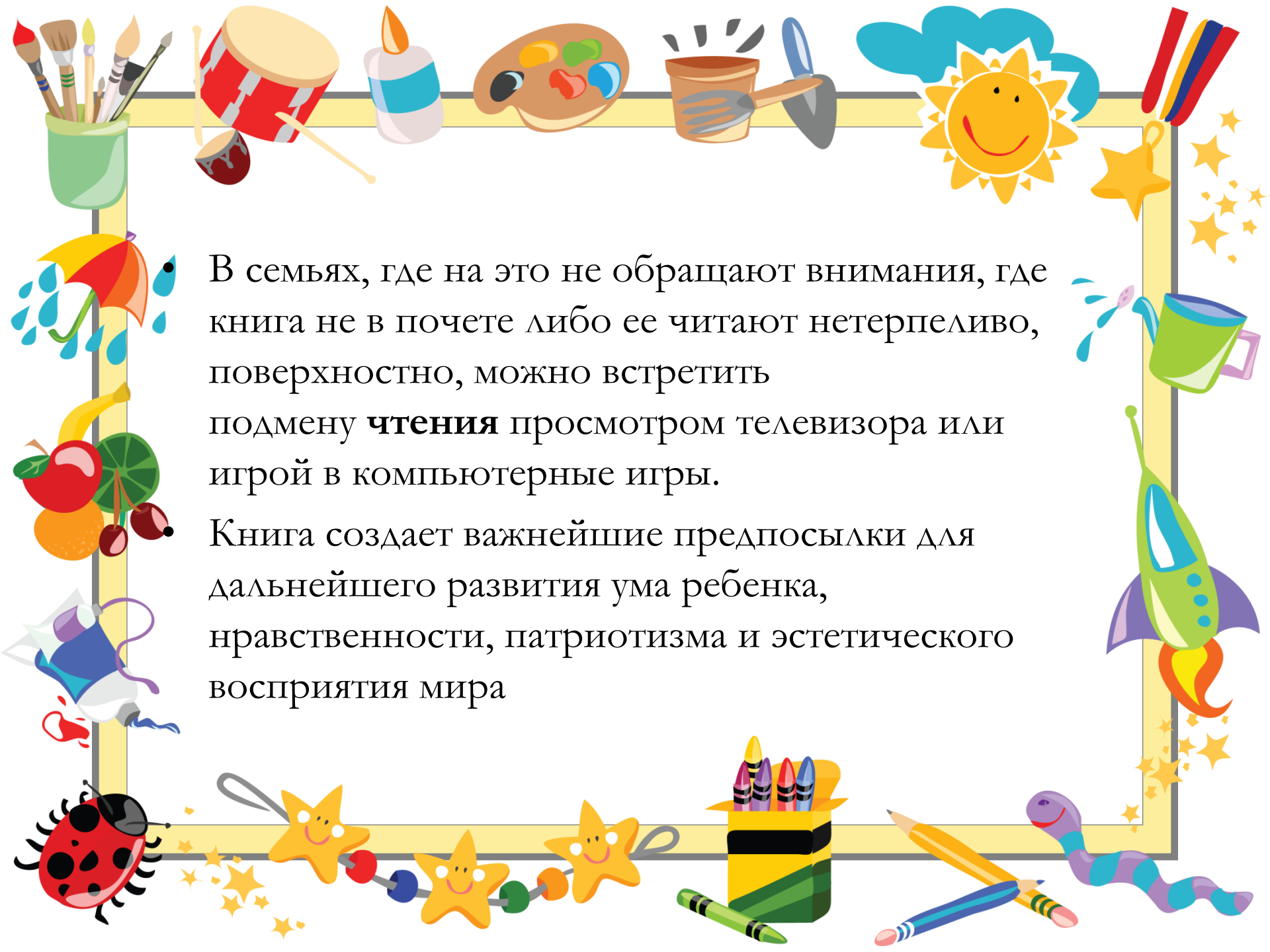
Важно уметь раскрыть воспитательный потенциал книги, донести ее до ума и сердца ребёнка. Именно процесс чтения способствует духовному общению родителей и детей, устанавливается взаимопонимание, близость, доверительность, без которого немислимо воспитание





В книгах содержится большой жизненный опыт, а взрослый помогает ребёнку воспринимать его осмысленно.

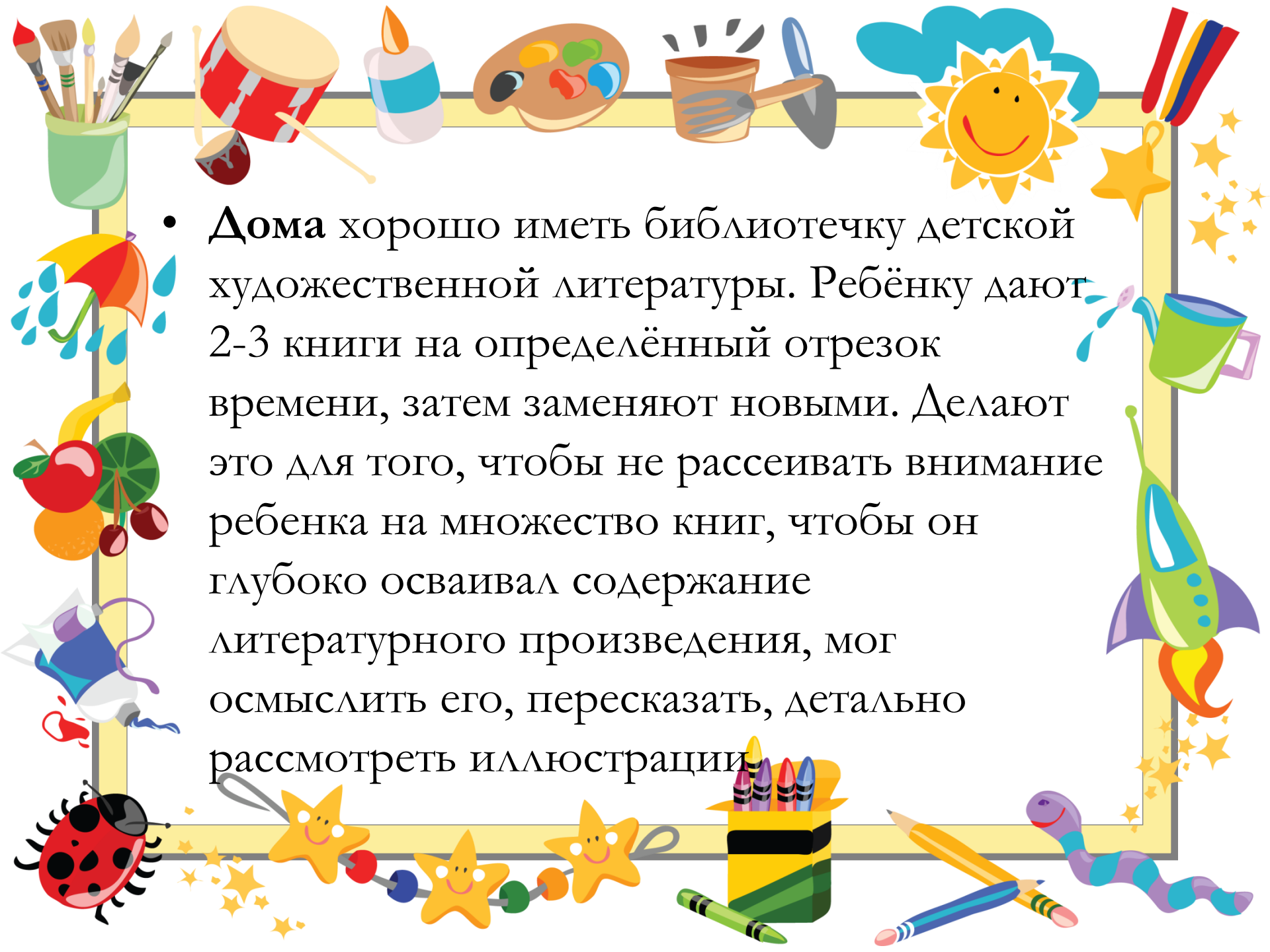
- Сказанное относится к детям всех возрастов, благодаря книге они обретают *«умное детство»*



В семьях, где на это не обращают внимания, где книга не в почете либо ее читают нетерпеливо, поверхностно, можно встретить подмену **чтения** просмотром телевизора или игрой в компьютерные игры.

Книга создает важнейшие предпосылки для дальнейшего развития ума ребенка, нравственности, патриотизма и эстетического восприятия мира




- 
- **Дома** хорошо иметь библиотечку детской художественной литературы. Ребёнку дают 2-3 книги на определённый отрезок времени, затем заменяют новыми. Делают это для того, чтобы не рассеивать внимание ребенка на множество книг, чтобы он глубоко осваивал содержание литературного произведения, мог осмыслить его, пересказать, детально рассмотреть иллюстрации.

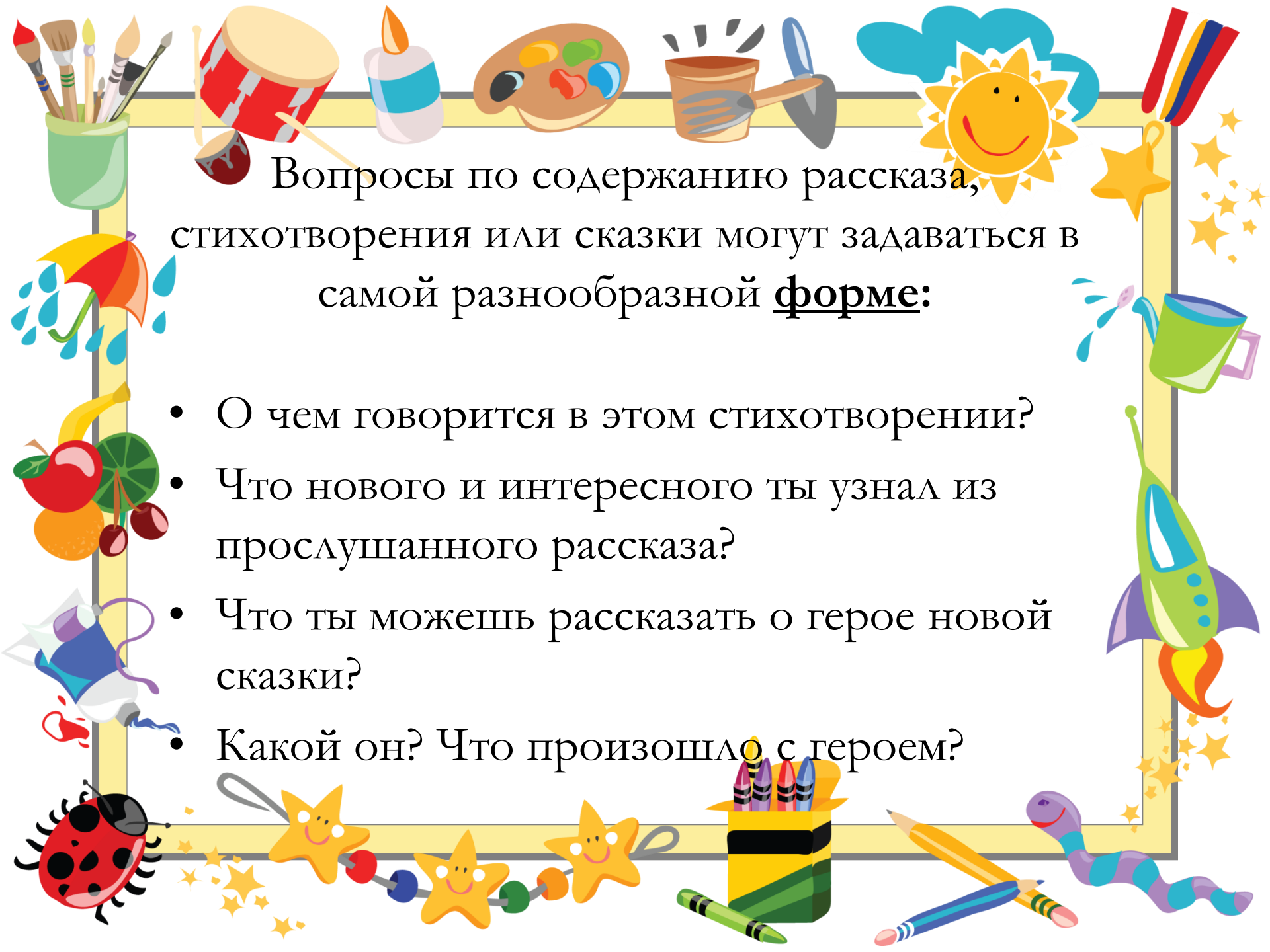


Уважаемые родители!

Приучайте детей бережно относиться к книгам. Объясните детям правила:

1. Посмотрел книгу – положи на место
2. Если хочешь посмотреть книгу, проверь руки – чистые ли они
3. Книгу рассматривать только за столом, учите ребёнка правильно листать книгу с правого верхнего угла, не смачивая палец слюной, не сминать страницы
4. Не разрешайте обращаться небрежно даже с ненужной книгой. А тем более вырезать картинки из нее

- 
- **Чтение** литературных произведений доводит до сознания **детей** все неисчерпаемые богатства родного языка, способствует тому, что дети начинают пользоваться этим богатством.
  - В старшем дошкольном возрасте у **детей** воспитывается *способность слышать художественную выразительность слова, закладывается основа формирования любви к родному языку, его выразительности, точности, меткости, образности*



Вопросы по содержанию рассказа,  
стихотворения или сказки могут задаваться в  
самой разнообразной форме:

- О чем говорится в этом стихотворении?
- Что нового и интересного ты узнал из прослушанного рассказа?
- Что ты можешь рассказать о герое новой сказки?
- Какой он? Что произошло с героем?

- 
- Любите книги и прививайте  
ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ СВОИМ ДЕТЯМ!



**Спасибо за внимание!**