

Проект в старшей логопедической группе

*«К нам торопится, идёт-любимый
праздник Новый год!»*

Выполнили:

Фомкина А.И.

Малашкина Е.В.

Проект «К нам торопится, идёт - любимый праздник Новый год.»

ВИД ПРОЕКТА: краткосрочный, творческий, информационно-практический

УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА: - подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме. – организация предметно - развивающей среды.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Новый год – это любимый праздник детей и взрослых. Это чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Все с нетерпением ждут его наступления. Очень важно заранее подготовиться к этому волшебному празднику. Познакомить детей с историей и обычаями празднования новогоднего праздника, совместно изготовить елочные украшения, подарки, разучить песни и стихи, сделать его ярким и запоминающимся детям.

Наряжать елку-это очень важное событие! Обязательно нужно дать ребенку возможность поучаствовать в этом событии. А Новогодний праздник позволит детям погрузиться в сказочный мир волшебства, где они обретут хорошее настроение, встречу с любимыми персонажами. Для того, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, а родители приняли активное участие и проявили творчество в подготовке, послужило причиной разработки этого проекта.

ЦЕЛЬ: – *Познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и других странах, его атрибутикой, персонажами; - создание условий для детского творчества; - использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта; -вовлечение родителей в подготовку праздника ;*

-расширить представления детей о Деде Морозе;

-побуждать интерес детей к творчеству;

-развивать у детей творческое воображение, память, внимание и речь детей;

- создание праздничного настроения.

ЗАДАЧИ: - *познакомить детей с историей празднования Нового года;*

-развивать связную речь и творческое воображение, воспитывать у детей желание поздравить близких. Вызвать положительные эмоции.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: - У детей сформированы знания о Новогоднем празднике, об его истории;

- предметно-развивающая среда способствует ознакомлению с традициями Нового года.

- активное сотрудничество педагогов, детей и родителей; - создано праздничное настроение.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Разработка мероприятий;

– Подбор методической и художественной литературы по теме;

- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет -ресурсов;

- Создание предметно- развивающей среды;

- Подготовка печатной информации;

- Разработка содержания проекта «К нам торопится, идет – любимый праздник Новый год.»

– Планирование деятельности на реализацию проекта.

2 этап. Основной

Виды деятельности, формы и содержание работы:

Речевое развитие: - Беседы «Как встречают Новый год?», «Новогодние традиции на Руси», «День рождение Деда Мороза

– Чтение художественной литературы: П. Бажов «Серебряное копытце»; С. Георгиев «Я спас Деда мороза»; К. Фофанов «Нарядили елку...»; Е. Благинина «Есть еще игра...»; Е. Никитин «Встреча Зимы»; И. Бунин «Первый снег».

О.Краснов Крас «Наряжали звери елку»; Х. Андерсен «Снежная королева», «Снегурочка»-р. н. с.

- Заучивание стихотворений С. Маршак «Тает месяц молодой...», А. Барто «Дело было в январе», заучивание стихотворений из сценария праздника; Орлова «Новый год».

- Разучивание новогодних песен, хороводов «Ёлка, елочка», «Зимушка-зима; Дедушка Мороз...», "

-Творческое рассказывание «Как мы украшали ёлку», «Как мы писали письмо Деду Морозу.»

–Загадывание загадок.

– Чтение стихотворений наизусть.

Дидактические игры:

«Наряди ёлочку», «Собери новогоднюю картинку»,

«Наряд для Снегурочки», «Дорисуй новогоднюю елочку».

Художественно - продуктивная деятельность: Рисование «Зима», «Снежинка», «Наша нарядная елка», «Подарки Деду Морозу».

Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя елка», «Дед Мороз», «Символ года-паросенок».

Лепка: «Снежный домик», «Девочка в зимней шубке».

Ручной труд: «Изготовление ёлочных украшений», «Подарки для родителей», «Снежинки».

Физическое развитие:

-Разучивание новогодних хороводов, танцев.

-Развитие мелкой моторики, игры с пальчиками.

-Подвижные игры «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Варежка».

Взаимодействие с родителями:

-Конкурс «Новогодняя фантазия».(«Наш друг снеговик».)

-Рекомендации по подбору детской литературы для чтения дома по теме «Новый год»,

- Изготовлению новогодней атрибутики с детьми.

-Привлечение родителей к праздничному оформлению группы. –

Консультация для родителей.

3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1.Оформление выставки «Новогодняя фантазия»

2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».

3. Оформление книжного уголка на тему «Новый год»

4. Презентация реализованного проекта в сети интернет.

5. Викторина «Новогодние приключения Деда Мороза».

6. Благодарственное письмо для родителей.

7. Фотоотчет.

Практическая значимость проекта:

Для детей: - активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества. Для родителей: - проявление творческих способностей в разных областях; – установление партнёрских отношений каждого ребёнка. Для педагогов: - повышение профессионального мастерства, самообразование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В результате реализации проекта дети расширили представления об истории возникновения праздника Нового года, украшение елки, празднования в России и других странах.

Совершенствовали свои творческие навыки и умения.

Педагоги, дети и родители активно сотрудничали в творческом процессе проектной деятельности, где создали праздничное настроение в преддверии Нового года.





