

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 комбинированного вида»

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №57 комбинированного вида» с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)

Навыки самообслуживания и действия с бытовыми предметами

Развитие игровых навыков

- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)

Продуктивная деятельность.

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

Познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

Внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационная познавательная инициатива.

- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательной деятельности и др.); способность выбирать род занятий, подчиняться разным правилам и социальным нормам, принятие собственного решения; умение подчиняться разным правилам и социальным нормам (проявляя волевые усилия).

Роль педагога:

- 1 Поддержка спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.
2. Поддержка самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – здоровьесберегающие технологии, элементы театрализованной деятельности, сенсорные бизборды
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – игровые технологии, экспериментирование
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – Мнемотехника, технология «Лэпбук», экспериментирование

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) – технология ТРИЗ, проектно-исследовательская деятельность
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)- детские Мастер-классы, мастерские.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	31
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	61%