

Краткие рекомендации по проведению домашнего чтения (старшая группа)



Уважаемые родители!

Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг (*В. В. Сухомлинский*)

Художественная литература – наиболее доступный и самый действенный в воспитательном отношении вид искусства. Его доступность обусловлена спецификой «материала», которым пользуется художник, - родным языком. Им в дошкольном возрасте уже владеет ребенок, что делает возможной художественную коммуникацию. Вопрос состоит лишь в том, чтобы правильно выбрать способы приобщения детей к этому виду искусства. Хотим предложить несколько **рекомендаций по проведению домашнего чтения** художественных произведений:

1. Выбирайте для **чтения** произведения художественной литературы, соответствующие возрасту ребенка;

2. Для знакомства с произведением используйте оригинальный художественный текст (зачастую в сегодняшней литературе используются сокращения текста, что недопустимо при работе с художественным произведением);

3. **Чтение** книги не терпит спешки. Необходимо отложить все дела и почитать 15-20 минут детям 2-4 лет и полчаса **старшим дошкольникам**. Читать надо неторопливо, четко, выразительно.

4. Если вы впервые знакомите ребенка с новой книгой, дочитав ее до конца, отложите на время. Надо дать ребенку возможность осознать и пережить услышанное. Не следует и спрашивать, о чем эта книга, чтобы не разрушить эмоциональное состояние, вызванное прочитанным. Затем можно снова обратиться к **чтению этого произведения**.

5. При знакомстве с художественным произведением желательно использовать стихи, сказки, записанные на аудионосителях. Прослушивание произведений в исполнении мастеров художественного слова в **сопровождении** музыки усиливает воздействие на восприятие, воображение, выразительность речи ребенка.

6. После **чтения** не спешите закрывать книгу. Спросите ребенка, о чем читали, что понравилось, что запомнилось, что удивило, как он относится к героям сказки, рассказа. Дополните разговор рассматриванием иллюстраций, спросите, кто это, что делает, куда идет, что было потом и т. д.

7. Учите дошкольника бережному обращению с книгой. Установите правило: почитал – поставь на место; порвалась – подклей сам. Как ребенка приучат с малых лет, так он и будет обращаться с книгами в будущем.

8. Постоянно пополняйте библиотеку ребенка новыми, привлекательными в художественном плане, произведениями.

9. Возродите в своей семье традицию коллективного **чтения вслух**. Именно общие переживания прочитанного объединяют семью, рождают общие интересы, воспитывают любовь к литературе.

Мы надеемся, что интерес к книге у Ваших детей будет расти, ведь научить дошкольников понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

Успехов!

