

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
е-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «18» 11 2020г.



«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организации	Действия и мероприятия МАДОУ № 57
<p>1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих</p>	<p>1. Цикл семинаров Для педагогов МАДОУ по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>3. Изучение нормативных материалов и принятие управленческих решений (февраль 2021г.)</p>

<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по 5 образовательным областям. (Сентябрь-январь-апрель 2021).</p> <p>2. Рефлексия по результатам диагностики «Оценка качества дошкольного образования» (октябрь-февраль-май 2021).</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечение каждого ребёнка в соответствии с педагогической деятельностью, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых</p>	<p>1. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021).</p> <p>2. Деятельность педагогов в рамках работы РМО, творческих группах МАДОУ (август – май 2021).</p> <p>3. Знакомление с методическими рекомендациями для ДОУ: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (май – июнь 2021).</p> <p>4. Смотр-конкурс преобразования РППС (январь-февраль 2021 г.).</p>

<p>1.4. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ (сентябрь-октябрь). 2. Диагностика психологической готовности детей к школе (ноябрь-апрель). 3. Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп по результатам диагностики (в течение учебного года). 4. Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп компенсирующей направленности по результатам диагностики (в течение учебного года). 5. Психолого-педагогический консилум по результатам диагностики и по запросу педагогов, родителей (в течение учебного года).</p>
<p>1.4.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020). 1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилума. (октябрь 2020 – июнь 2021). 1.4.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1.4.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020). 1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилума. (октябрь 2020 – июнь 2021). 1.4.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ (сентябрь-октябрь). 2. Диагностика психологической готовности детей к школе (ноябрь-апрель). 3. Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп по результатам диагностики (в течение учебного года). 4. Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп компенсирующей направленности по результатам диагностики (в течение учебного года). 5. Психолого-педагогический консилум по результатам диагностики и по запросу педагогов, родителей (в течение учебного года).</p>
<p>1.5. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.5.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).</p>	<p>1. Реализация плана МАДОУ № 57 на летне-оздоровительный период 2021 г. (май-август 2021).</p>

<p>1.6. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1.6.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь-август 2021).</p>
<p>1.7. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>1.7.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь-июнь 2021). 2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель-май 2021). 3. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию (февраль-апрель 2021). 4. Участие педагогов в методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана (в течение учебного года).</p>
<p>1.8. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>1.8.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 1.8.2. Знакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021)</p>	<p>1. Знакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу (октябрь-ноябрь 2020). 2. Мониторинг по реализации в ДОУ программы «Здоровое питание» (октябрь-май 2021).</p>

<p>1.9. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расширение»)</p>	<p>1.8.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.9.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>1.9.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.9.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расширение»)</p> <p>1.9.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>1. Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК по Советскому району (в течение года).</p> <p>2. В рамках сетевого взаимодействия проведение курсов повышения квалификации педагогами (в течение года).</p> <p>3. Участие в вебинарах по педагогическим вопросам (на выбор педагогов)</p> <p>4. Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ (по графику РМО).</p>
<p>1.10. Развивать различные формы взаимодействия с ответственностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных</p>	<p>1.10.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.10.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.10.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности,</p>	<p>1. Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь-август 2021).</p> <p>2. Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ каждые 10 дней (в течение года).</p>

<p>проблем и задач развития МСО</p>	<p>состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>1. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь-май 2021). 2. Участие в школе молодого педагога-психолога (октябрь-май 2021). 3. Городской декадик психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2021).</p>
<p>1.11. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1.11.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021) 1.11.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021) 1.11.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отсрактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.