

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО
МАДОУ № 57**

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Познавательная активность	Ребенок интересуется изменениями в окружающем мире, способен поставить цель, определить последовательность действий, принять решение и спрогнозировать результат. Поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях.
2. Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)	Ребенок использует речь, как средство коммуникации, владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Ребенок способен сопереживать неудачам и радоваться успехам своим и других людей; адекватно проявлять свои чувства, умеет договариваться, учитывать интересы других людей. Развитие конструктивного способа взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом во всех образовательных областях, повседневной жизни и режимных

	моментах.
3. Самостоятельность	Владеет навыками самообслуживания; выполняет работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, наиболее значимых видах деятельности; настойчив в достижении результата деятельности; проявляет инициативу; принимает самостоятельные решения.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество в %)	Не знакомы (количество в %)
16 (73%)	6 (27%)

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество в %)	Не применяют (количество в %)
13 (59%)	9 (41%)

МАДОУ № 57, Фадейкина Марина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
28.03.2022 11:23 (MSK), Сертификат № 68645D00ABAD878442902D922EE8B8B9