

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
Советом педагогов
Протокол № 5
от «24» 02 2021



Принято:
Родительским комитетом МАДОУ
Протокол № 5
от «24» 02 2021г

Положение
об организации прогулок с воспитанниками
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 комбинированного вида»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 комбинированного вида» (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положения обсуждается и принимается на Совете педагогов и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются приказом заведующего.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулок:

по месту проведения:

- прогулки на участке Учреждения (во всех возрастных группах);
- прогулки по территории детского сада;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстоянии до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада (в активированные дни);

по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулки.

Приложение 1

4. Требования к безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

Приложение 2

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

Приложение 3

6. Требования к одежде детей.

Приложение 4

7. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

Приложение 5

8. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

Приложение 6

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

Приложение 7

Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулки.

1. Всё оборудование на участке (малые архитектурные формы) должны быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.
2. Перед выходом детей на прогулку воспитатель ежедневно осматривает групповую площадку, горки, малые архитектурные формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или заместителю заведующего по АХР. Воспитатель не разрешает воспитанникам использовать это оборудование до устранения повреждений.
- ✓ 3. На территории не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.
- ✓ 4. Песочницы в отсутствии детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

Требования к безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности
2. Перед выходом на прогулку воспитатели должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.
3. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заведующему ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.
6. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, сообщить родителям. Заведующий ставит в известность Учредителя.
7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.
9. Запрещается:
 - оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
 - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

Подготовка и возвращение с прогулки:

1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.
2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой)
 - воспитатель выводит одеваться первую группу детей;
 - младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.
3. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
 - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, в младший воспитатель заканчивает одевать вторую подгруппу и провожает детей на участок к воспитателю;
 - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
4. Во избежание перегревания детей, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
5. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12-15 минут с воспитателем.
6. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.
7. Нельзя допускать в жаркие дни длительное пребывание детей под воздействием прямых солнечных лучей. Лучше организовать разнообразную деятельность в полосе светотени.
8. Воспитатель должен: организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада; очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от грязи, песка, снега; проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчик, при необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, бельё; организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом; обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или снега; привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега); вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.
9. После возвращения детей с прогулки в летний период необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытье ног.

Требования к одежде детей.

В любое время года:

- одежда должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей.
- наличие дополнительного комплекта прогулочной одежды;
- одежда воспитанника не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений;
- завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить;
- обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться;
- наличие носового платка и удобные карманы для его хранения на одежде;
- во избежание случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов; запрещается приносить в МАДОУ острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и др.

В летний период во избежание перегрева дети должны быть в летних головных уборах.

Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

1. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МАДОУ и медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей.
2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущих педагогических мероприятий. Если дети находились на педагогическом мероприятии, требующем повышенной активности познавательной деятельности и умственного напряжения детей, вначале прогулки необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям.
4. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
6. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

Организация двигательной активности.

Возможность проведения занятий физической культуры и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой должны проводиться в зале.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе – 6-10 мин,
- в средней группе – 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке:

в младшей и в средней группах – 10-15 мин,
в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

– организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем чтобы дети не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек,

оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель располагает выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, старшую медсестру и вызвать скорую помощь, сообщить родителям. Организовать сопровождение ребёнка в медицинское учреждение.

Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.
2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.
4. Руководитель ДОУ проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.
5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения
6. Если по каким –то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.
10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу

движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала.

Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка.

Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

Требования к организации прогулок в помещениях Учреждения в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ, утвержденным приказом заведующей ДООУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической(двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.
2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны: в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;
3. В заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры и самостоятельную деятельность детей.

Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
2. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
4. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ, утвержденный приказом заведующей ДООУ.

Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

Группа	Температура воздуха	Сила ветра
1я-младшая группа	- 15°C	7 м/с
	-20 °C	Тихо
2я-младшая группа	- 15°C	7 м/с
	-20 °C	Тихо
Средняя группа	- 15°C	7 м/с
	-20 °C	Тихо
Старшая группа	- 15°C	7 м/с
	- 25 °C	Тихо

Подготовительная группа	- 15°С	7 м/с
	- 25 °С	Тихо
Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 12 м/с и активированные дни.		

4.График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО размещается на информационном стенде Учреждения и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

5.В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня –до обеда, во вторую половину дня –перед уходом детей домой. В целях недопущения переохлаждения участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение, отапливаемый тамбур на обогрев, не более чем на 5-7 минут