

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
Советом педагогов
Протокол № 5
от «24» 02 2021



Принято:
Общим родительским собранием
Протокол № 5
от «24» 02 2021г

Положение
об организации прогулок в летний период воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 комбинированного вида» (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулок:

по месту проведения:

- прогулки на участке Учреждения (во всех возрастных группах);
- прогулки по территории детского сада;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстоянии до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада (в активированные дни);

по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки в летний период необходимо всей группой. Младший воспитатель провожает детей на прогулку и встречает детей с прогулки.

3.1.3. Нельзя допускать в жаркие дни длительное пребывание детей под воздействием прямых солнечных лучей. Лучше организовать разнообразную деятельность в полосе светотени.

3.1.4. После возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытье ног.

3.2. Требования к одежде детей:

- одежда и обувь должна соответствовать погоде
- во избежание перегрева дети должны быть в легких головных уборах.

4. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель ежедневно осматривает групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или заместителю заведующего по АХР. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

Песочницы в отсутствии детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МАДОУ и медсестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей.

4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном

расстоянии от детей.

5. Организация двигательной активности.

5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных и физических возможностей и интересов детей, организации развивающей среды.

– индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия в тот или иной день.

5.3. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.4. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.5. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

5.6. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель располагает выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

5.7. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.8. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы

участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

5.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МАДОУ, медсестру, сообщить родителям.

6. Продолжительность прогулок. Питьевой режим.

6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет не менее 3-х часов в день.

6.2. Питьевой режим осуществлять дважды во время проведения одной прогулки с чистым набором чашек.

6.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.