

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»

660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou572013@mail.ru ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «28» октября 2021г.



«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

План реализации задач Дорожной карты по приоритетным направлениям развития МАДОУ № 57 на 2021-2022учебный год.

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов)**:

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2021-2022 уч. года | Задачи и действия организации | Действия и мероприятия МАДОУ № 57 | Ответственные |
|---|---|--|--------------------------------|
| 1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ | 1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в | 1. Достижение образовательных результатов Заседание педагогического совета «Анализ применяемых в ДОО форм и способов педагогической деятельности | Заместитель заведующего по УВР |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками» (ноябрь). Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель-май). Реализация дополнительных программ: - «Дошколенок»; - «Речевичок»; - «Творческая мастерская» Кружковая деятельность.</p> | |
| <p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> | <p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МАДОУ № 57 и разместить на официальном сайте ДОУ (октябрь – ноябрь 2021)</p> | <p>1. Цикл семинаров Для педагогов МАДОУ по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2021). 2. Контроль образовательной деятельности (в течение года).</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p> | <p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемой личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p> | <p>1. Анализ показателей становления и формирования личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками ВСОКО ДОУ (ноябрь).</p> <p>2. Педагогический совет для ознакомления с политикой и целями в области качества дошкольного образования (декабрь).</p> <p>3. Проведение внутреннего контроля качества образования в МАДОУ (ноябрь).</p> <p>4. Устранение несоответствий, выявленных при внутреннем контроле качества образования (декабрь).</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |
| <p>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу</p> | <p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> | <p>1. Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей,</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |
|--|---|--|---------------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| школьного периода жизни | | <p>характеризующих готовность ребѣнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021-август 2022).</p> <p>2. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2021-июнь 2022).</p> <p>3. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию (октябрь 2021-апрель 2022).</p> | Заместитель заведующего по УВР |
| 2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие. | 2.2.1. Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (сентябрь 2021 – июнь 2022) | <p>1. Организация участия педагогов в различных вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах (в течение года).</p> <p>2. Взаимопосещение НОД педагогов других групп (ноябрь 2021-март 2022).</p> | |
| 3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов | | | |
| 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования. | <p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021-июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования (январь-февраль 2022)</p> | <p>1. Мониторинг качества предоставления услуги по присмотру и уходу (сентябрь-октябрь 2021).</p> <p>2. Анализ мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу (ноябрь 2021).</p> | Заместитель заведующего по УВР |

| | | |
|---|---|---|
| <p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p> | <p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2021-июнь 2022)</p> | <p>3. Ознакомление с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.</p> <p>1. Консультирование родителей о возможностях развития ребенка в полилингвальной среде.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |
| <p>4. Образовательное партнерство</p> | | |
| <p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p> | <p>4.1.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>1. Включение в годовой план работы мероприятий с различными социальными структурами: библиотека им. С.Я. Маршак, Роев ручей, заповедник Столбы, КИМЦ.</p> <p>2. Участие в социально-значимых конкурсах, акциях.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2022

Справка, отражающая степень сформированности ключевых личностных качеств и способности способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

до 20 июня 2022

Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.