

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 комбинированного вида»
660098, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Водопьянова, д. 16 «А», тел. 275-23-12,
e-mail: dou57@mailkrsk.ru, ОГРН 1132468045423, ИНН 2465297750, КПП 246501001

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «21» октября 2022

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 57
_____ М.Н. Фадейкина
Приказ № 292/р
от «21» октября 2022г

План работы психологической службы МАДОУ №57 на 2022-2025 учебный год

Направления работы МАДОУ №57 комбинированного вида представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. А так же направлениями работы ДОУ являются охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений.

Цель психологической службы ДОУ: содействовать сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно- развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в их социализации;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении дошкольников;
- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения,

Функциональные задачи	Мероприятия	Дейт-ть	Сроки	Запрос	
2. Профлактика	С детьми: Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ Психолого-педагогические параметры по адаптации ребенка ДОУ Снятие психоэмоционального напряжения через игротерапию Снятие психоэмоционального напряжения через музыкальную терапию	Адаптационные листы, игры-тренинги Психологические игры Музыкальныйфон в группе, игры	Адаптационный период В течение года	По запросу родителей и/или администрации	
	С сотрудниками: «Социальные условия для детей с ОВЗ» «Организация развивающей работы с детьми с ОВЗ» Итоги анкетирования «Давайте познакомимся»	Семинары, практикумы Выступление на педсовете Консультация	Ноябрь Октябрь В течение года	По запросу педагогов и/или администрации	
	«Адаптация детей к условиям детского сада» Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	Индивидуальные консультации, беседы Информация на стенде Беседы, консультации, практикумы			
	«Выпускная группа» «Психологическая готовность к школе»				
	С родителями: «Как подготовить ребенка к школе?» «Эмоциональное развитие детей» «Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах» «Я иду в детский сад» «Как подготовить ребенка к детскому саду?»	Папки-передвижки, информация на стенде Памятки, брошюры, индивидуальные беседы	В течение года	По запросу педагогов, родителей и/или администрации	
	С детьми: Психологическое сопровождение адаптационного периода детей к ДОУ Проведение занятий с детьми логопедических групп, которым рекомендованы занятия с психологом Психологическое сопровождение подготовительных к школе групп Проведение подгрупповой, групповой и фронтальной работы по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы детей	Игры, упражнения, сказкотерапия Упражнения, игры Игры-тренинги Психологические игры, упражнения	Адаптационный период В течение года	По запросу администрации По запросу педагогов и/или родителей	
	3. Развивающая, коррекционная работа				

воспитания и развития;

целиматраженногослужения.из.формирование.благотворного.социально-психологического.климата в учреждении образования.

Функция	Мероприятия	Деятельность	Сроки	Запрос
1. Диагностика	С детьми:			
	Обследование детей при поступлении в ДОУ	Стандартные методики	В период поступления в ДОУ	По запросу родителей
	Обследование детей поступающих в логопедическую группу	Наблюдение		
	Психолого-педагогические параметры по адаптации ребенка в ДОУ	Стандартные методики	Октябрь, апрель	
	Обследование психологической готовности к обучению в школе		Март-апрель	
	Обследование детей после коррекционной и развивающей работы			
	С сотрудниками:			
	Проведение мониторинга «Взаимодействие педагога с детьми»	Карта наблюдения	Октябрь, май	По запросу администрации
	Тестирование молодых педагогов «Портрет молодого педагога»	Стандартные	Декабрь	
	С родителями:			
«Давайте познакомимся»	Опросник	Сентябрь, период поступления в ДОУ	По запросу родителей и/или администрации	
«Готов ли Ваш ребенок к ДОУ?»	Опросник			
«Готовность ребенка к школе»	Анкетирование			Октябрь, апрель

Функциональные обязанности	Мероприятия	Сроки	Запрос	
4. Консультативная работа	С сотрудниками: Совместная работа с администрацией	В течение года	По запросу педагогов и/или администрации	
	Участие в составлении планов воспитательных мероприятий			
	Участие в работе ПШк	В течение года	По запросу педагогов и/или администрации	
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам психологического развития воспитанников			
	С родителями: Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам психологического развития воспитанников	В течение года	По запросу педагогов, родителей и/или администрации	
	Участие в родительских собраниях			
	Информирование родителей по вопросам психологического развития воспитанников	В течение года	По запросу педагогов и/или администрации	
	С сотрудниками: Выступление на педсоветах			
	5. Просветительская работа	Разработка рекомендаций для педагогов	В течение года	По запросу педагогов и/или администрации
		Анализ психолого-педагогической, методической литературы, оформление списков рекомендуемой литературы для педагогов		
Подбор методического и игрового материала		В течение года	По запросу педагогов и/или администрации	
С родителями: «Создание развивающей среды для ребенка дома» «Возрастные особенности детей» «Ребенок идет в детский сад»				