

## **Музыкально-дидактическая игра-пособие на развитие памяти и музыкального слуха «Музыкальный цветок»**

### **Цель:**

развитие у детей музыкальной памяти и мотивации к запоминанию большого количества произведений;  
закрепление знаний о композиторах;  
накопление слухового восприятия через прослушивание музыкальных произведений;  
формирование умения соотносить музыкальные впечатления с конкретными образами (картинками), характером музыки;  
развитие словарного запаса детей.

### **Задачи:**

**Дидактическая:** совершенствовать слуховое восприятие и знания детей о музыкальных произведениях и композиторах.

**Игровая:** назвать композитора и его музыкальное произведение, найти соответствующую картинку и прикрепить на лепесток цветка.

**Игровые правила:** слушать внимательно звучание музыкального произведения. Выбрать из предложенного дидактического материала верную картинку, которая соответствует данному музыкальному произведению. Не выкрикивать правильный ответ, уметь работать в команде.

**Игровые действия:** дети прослушивают музыкальное произведение и называют его, а также композитора, выбирают соответствующую картинку из предложенных и приклеивают на лепесток цветка.

**Оборудование:** ноутбук или музыкальный центр, так же может быть использован телевизор USB выходом или bluetooth колонка.

**Рекомендации:** можно использовать как дидактическое пособие на начальном этапе знакомства с композиторами и их произведениями, а также как дидактическую игру для закрепления и проверки знаний детей.

Ход проведения.

<b>Этапы</b>	<b>Методы</b>	<b>Деятельность музыкального руководителя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
1. Мотивация на совместную деятельность. Задача: смотивировать	Эмоциональное стимулирование, беседа, стимулирование	Ребята представляете в сказочной стране растет музыкальный цветок. Как вы думаете какие музыкальные произведения мог бы играть	Дети вступают в диалог с музыкальным руководителем.	Дети проявляют заинтересованность, любознательность, определяют цель

<p>детей на предстоящую деятельность, побудить детей к выделению игровой задачи.</p> <p>Задачи по развитию познавательного интереса:</p> <p>1. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к содержательной стороне деятельности.</p> <p>2. Побудить детей к поиску решения задачи.</p>	<p>занимательным содержанием, постановка проблемы или создание проблемной ситуации.</p>	<p>музыкальный цветок? <i>Ответы детей</i></p> <p>А какие эмоции вызывает музыка, которую играет музыкальный цветок? Как вы думаете? (по 1 задаче) <i>Ответы детей</i></p> <p>Но у этого цветка исчезли все его волшебные лепестки-картинки. Вы бы хотели восстановить этот волшебный цветок? <i>Ответы детей</i></p> <p>А как мы могли бы его восстановить? <i>Ответы детей</i></p> <p>Я с вами согласна мы можем восстановить его лепестки-картинки прослушав музыкальные произведения. <i>(прослушивание музыкальных произведений)</i></p>		<p>игры.</p> <p>Планируемый результат по развитию познавательного интереса:</p> <p>1. Дети проявляют положительное эмоциональное отношение к содержательной стороне деятельности.</p> <p>2. Дети предлагают решения предложенной задачи.</p>
<p>2. Совместное планирование игры.</p> <p>Задача:</p> <p>побудить детей к обсуждению игровых действий, игровых правил.</p> <p>Задачи по развитию</p>	<p>Объяснение, демонстрация, беседа, поощрение, формирование готовности к восприятию</p>	<p><i>Педагог открывает игру</i></p> <p>Смотрите нас встречают музыкальный цветок Какой он? <i>Ответы детей</i></p> <p>Я с вами согласно он выглядит грустным. А почему вы так решили? (по 1 задаче) <i>Ответы детей</i></p>	<p>Дети слушают, сосредотачивают внимание, вступают в диалог</p>	<p>Дети понимают правила игры и игровые действия.</p> <p>Планируемый результат по развитию познавательного интереса:</p>

<p>познавательного интереса: 1. Воспитывать эмоциональное отношение к принятию задачи. 2. Побудить детей стремиться к поиску решения задачи. 3. Побудить детей подготовиться к умственному напряжению.</p>		<p>Он нам расскажет, как восстановить его лепестки-картинки. <i>Правила:</i> Нужно прослушать произведение. Определить характер произведения и вспомнить его название. 3) Совместно с ребятами решить какая картинка подходит к прослушанному музыкальному произведению, и прикрепить картинку к лепестку. Вы поняли правила? (по 2 и 3 задачам) <i>Ответы детей</i> А про что нам нужно не забывать вовремя слушанья? <i>Ответы детей</i> Я с вами согласна нужно слушать внимательно. Не выкрикивать ответ если кто-то будет отвечать. (3 задачам)</p>		<p>1. Дети проявляют эмоциональное отношение к принятию задачи. 2. Дети стремятся к поиску решения задачи. 3. Дети готовы к умственному напряжению.</p>
<p>3. Реализация игрового замысла Задачи: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Учить</p>	<p>Демонстрация, игра, поощрение, создание ситуации успеха, методы развития познавательного</p>	<p>А как нужно вести себя если буду затруднения? (по 4 задаче) <i>Ответы детей.</i> Я с вами согласна нужно не расстраиваться, а подумать вместе и найти ответ. Кто хочет попробовать первым? <i>Ответы детей.</i></p>	<p>Дети слушают мелодию. Называют ее, прикрепляют к цветку.</p>	<p>Дети определяют настроение музыкальных произведений. Дети тренируют музыкальную память через узнавание мелодий</p>

<p>детей определять настроение музыкального произведения.</p> <p>Задачи по развитию познавательного интереса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать положительную динамику эмоционального состояния.</li> <li>2. Побудить детей стремиться к самостоятельности.</li> <li>3. Побудить детей к выполнению задания и получению результата.</li> <li>4. Расширить представление детей о поведении при затруднениях.</li> <li>5. Побудить детей сосредотачивать внимания во время выполнения заданий.</li> </ol>	<p>интереса, методы самостоятельной работы, создание проблемной ситуации</p>	<p>Будьте внимательны, чтобы правильно потом ответить на мои вопросы. (по 5 задаче)</p> <p>Кто хочет попробовать первым?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Давайте послушаем музыкальное произведение внимательно. (по 5 задаче)</p> <p><i>Звучит музыкальное произведение.</i></p> <p>Как ты думаешь какое настроение у этого музыкального произведения? (по 1 задаче)</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>А как называется это музыкальное произведение?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>А кто автор этого музыкального произведения?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Ребята мы с вами почти восстановили цветок. Я предлагаю провести гимнастику для наших глаз. Вы согласны?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Тогда давайте ее проведем. Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.</p> <p><i>Закрывают оба глаза,</i></p>		<p>по отдельным фрагментам произведения</p> <p>Планируемый результат по развитию познавательного интереса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети проявляют положительную динамику эмоционального состояния.</li> <li>2. Дети стремятся к самостоятельному выполнению заданий.</li> <li>3. Дети стремятся к выполнению задания и получению результата.</li> <li>4. У детей расширены представления о поведении при затруднениях.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.</p> <p>А теперь мы их откроем, через речку мост построим.</p> <p><i>Открывают глаза, взглядом рисуют мост.</i></p> <p>Нарисуем ноль, получается легко.</p> <p><i>Глазами рисуют 0.</i></p> <p>Вверх поднимем, глянем вниз,</p> <p><i>Глаза поднимают вверх, опускают вниз.</i></p> <p>Вправо, влево повернем,</p> <p><i>Глаза смотрят вправо-влево.</i></p> <p>Наши глазки отдохнули предлагаю давайте продолжим нашу игру. Вы согласны?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Звучит музыкальное произведение.</i></p> <p>Дети собирают музыкальный цветок полностью</p> <p>В конце дети выбирают музыкальное произведение (а может не одно) и смотрят его в видеозаписи (фрагменты из музыкальных сказок, фрагменты в фортепианном и в оркестровом исполнении).</p>		<p>5. Дети проявляют сосредоточие внимания во время выполнения заданий.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------

Дидактической игрой можно пользоваться, как для закрепления знаний об отдельном композиторе и его произведениях, так и просто о произведениях разных авторов.

Особенность этого музыкального цветка в том, что он является как музыкальным дидактическим пособием, так и дидактической игрой.

А специфика его в том, что им можно пользоваться в любой возрастной группе. Только нужно подобрать музыкальный репертуар, и иллюстрации соответствующий возрасту.

### **Музыкально-дидактическое пособие «Волшебный цветок» «Музыкальные инструменты»**

**Цель:** Ознакомление детей с инструментами симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов.

**Задачи:**

- познакомить детей с группами музыкальных инструментов и их звучанием;
- развивать у детей тембровый слух, учить различать звучание музыкальных инструментов;
- развивать в детях творческий потенциал, индивидуальность через создание ситуации успеха;
- повышать эффективность музыкально-творческого обучения, осуществляя обратную связь между обучаемым и педагогом.

#### **Ход проведения.**

**Музыкальный руководитель.** Ребята, надо восстановить волшебный цветок. Давайте, внимательно прослушаем музыкальное произведение. И определим, какие инструменты прозвучали.

*/После прослушивания музыкального произведения идет опрос детей, желающий ребенок выходит и помещает нужную картинку на лепесток цветка, дети проверяют и т.д., пока все инструменты не будут определены/.*

«Музыкальный цветок» использую при первом прослушивании музыки, где выбираю нужные карточки и рассказываю о инструментах, звучащих в музыкальном произведении.

## Музыкально-дидактическая игра- пособие «Волшебный цветок» «Эмоции»

**Цель:** развитие эмоционального реагирования на звучащую музыку, формирование представлений о многообразии человеческих эмоций; формирование словаря эмоциональной лексики.

### Задачи.

Развивать:

- умение определять характер музыкального произведения;
- внимание, музыкальную память;

### Ход проведения.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, надо восстановить волшебный цветок. Давайте, внимательно прослушаем музыкальное произведение. И определим, характер и настроение музыки. Какие чувства вы переживаете во время слушания этой музыки. */Дети обсуждают и доказывают какая пиктограмма подходит к данному произведению и помещают нужную на лепесток цветка/.*





