

Календарно-тематическое планирование по образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка») в средней группе.

Музыкальный руководитель: Григоренко М.В.

Сентябрь, 1 квартал

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей

Групповая

Индивидуальная

I. ОД:

Неделя 2, занятие № 3,4

интеграция

Виды музыкальной деятельности	Содержание «В огород мы пойдем, много фруктов наберем» (Музыкальные, коммуникативные, познавательные)	Репертуар	ОО	Закреплять правильность исполнения музыкально-ритмических движений «пружинка», «пружинка с выставлением
<b>1.Слушание</b> <i>Восприятие музыкальных произведений</i>	<b>Цель:</b> формирование познавательных действий, становление сознания; <b>Задачи:</b> развивать музыкальную отзывчивость; формировать умение различать настроение музыки; воспитывать интерес к классической музыке	«Марш деревянных солдатиков», муз. П.Чайковского, «Необычайные происшествия», муз. А. Гречанинова	П.Р	
<b>2.Пение</b> <i>Усвоение песенных навыков</i>	<b>Цель:</b> развитие фонематического слуха, связной речи, понимание на слух текста песен <b>Задачи:</b> развивать продолжительность выдоха; передавать мелодию, сохраняя интонацию; формировать навыки без напряжения и крика, брать дыхание между муз. фразами; воспитывать любовь к хоровому пению	Падают листья» М. Красев «Репка» р.н.м	Р.Р	
<i>Развитие голоса и слуха</i>		Распевка на гласных звуках (а, о, и)		
<b>3.Музыкально-ритмические движения</b> <i>Упражнения</i>	<b>Цель:</b> развитие физических качеств, равновесия, координации движений <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие, координацию движений, ориентировку в пространстве;	«Марш» Ломовой, Движение «пружинка»,	Ф.Р	

<i>Танцы</i>	<p>формировать навыки синхронного выполнения движений: «пружинку», одновременные махи руками, кружение вокруг себя ;</p> <p>воспитывать эстетическое отношение к исполнению танцевальных движений</p>	«Танец с листьями» муз. О.Осипова	С.К.Р	<p>ноги на пятку», «кружение на легком беге» (Алиса, Маша, Соня, Тимофей)</p>
<i>Игры</i>	<p><b>Цель:</b> развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление саморегуляции собственных действий</p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство ритма, ориентировки по кругу; формировать умение двигаться по кругу, выполняя ритмичные притопы; сужать и расширять круг; воспитывать эстетическое выполнение движений</p>	«Репка» р.н.м. «Собери картошку»		
<i>Речь и движение</i>	<p>Цель: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление саморегуляции собственных действий.</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание и память; побуждать детей повторять совместно со взрослыми текст стиха и движения пальцев рук; прививать и воспитывать интерес к пальчиковым играм.</p>	Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»»		
II . Самостоятельная музыкальная деятельность	«Репка» р.н.м. «Собери картошку»	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности, (атрибуты в группе шапочки «репки» и «мышки»); (Шляпа и шапочка картошки.)		
III. Праздники и развлечения	«День знаний»	Создание атмосферы радости, Воспитывать эстетический вкус, вызывать желание участвовать в праздничном действии.	Сентябрь	

IV. Взаимодействие с узкими специалистами	Игра в кругу «Овощи и фрукты».	Закрепление умений детей вставать в круг и в рассыпную.	Инструктор по Ф/К
V. Взаимодействие с воспитателями ОД в режимных моментах	«Падают листья» М. Красев	Рекомендовать воспитателю поговорить о содержании песни с целью закрепления знаний об осени. Закрепить знание детей текста 1 куплета.	
VI. Взаимодействие с родителями	Участие в проведении родительских собрания «Беседа о форме детей на музыкальных занятиях» Консультации по индивидуальным вопросам	Консультация на стенд «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	Сентябрь