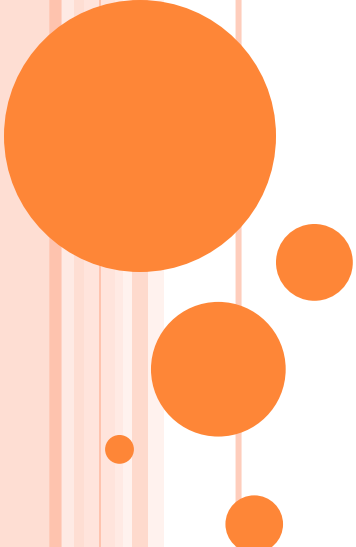


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**



**Развивающая
предметно-пространственная среда
музыкального зала**

Подготовила: музыкальный руководитель
Григоренко М.В

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Большой, просторный, светлый зал - центр эстетического развития детей, место постоянного общения ребенка с музыкой.



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

«Здравствуй, НОВЫЙ ГОД»



«Храбрая мама курочка»



«Выпускной бал»



ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



- музыкальный центр;
- электрическое фортепиано;
- крутящийся стул;
- ноутбук;
- детская мебель хохлома;
- пять столов хохлома на ножках;
- два треугольных столика хохлома на колесиках;
- зеркальный шар;
- телевизор
- 2 микшерных пульта
- 4 колонки
- мультимедийное оборудование



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Журналы, диски



Для повышения профессионального уровня ежегодно выписываем периодическую литературу: «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»; «Справочник музыкального руководителя» и др.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сценарии праздников, развлечений
и музыкальных занятий; программа
«Ладушки»



Портреты композиторов; иллюстрации к
музыкальным произведениям;
музыкальная литература по слушанию
музыки (копии в электронном варианте)



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности дети используют пособия: для развития координации движений, ориентировки в пространстве, внимания, моторной памяти, творческого воображения и т.д.



Пособия и материалы расположены на нижних стеллажах, доступны детям



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Листья»



«Цветы»



Атрибуты для танцев



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Атрибуты для игр «Репка», «Тетя Варя и арбуз», «Огород», «Осень по садочку ходила» и др.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



Театрализованная деятельность позволяет развивать детское творчество, выразительную и произносительную стороны речи самостоятельность, воображение и выразительность движений

Инсценировка
песни «Вышла
курочка гулять»



Сказка «Новогодние
приключения»



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



Атрибуты для
театрализованных постановок,
инсценирования песен и т.д.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



Пальчиковый театр
«Теремок»

Пальчиковый театр
«Репка»



Театр на варежках



ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Для реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей, развития фонематического и ритмического слуха, тонкой моторики рук, творческих способностей, чувства ансамбля используются детские музыкальные инструменты



ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Румбы, металлофоны,
бубенцы,
диатонические колокольчики,
тарелки.

Деревянные ложки,
свистульки, трещотки,
ксилофон, барабаны, бубны



ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Погремушки, барабаны,
маракасы, кастаньеты, и др.



ЦЕНТР ПЕНИЯ

Пение повышает жизненный тонус, усиливает способность к активизации внимания, увеличивает физическую и интеллектуальную активность



«Музыкальная лесенка»
развитие звуковысотных
представлений



«Поймай мышку», развитие
продолжительности выдоха

ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ - ВЕДУЩИЙ ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развиваем личность ребенка через обогащение музыкального опыта, развитие эмоциональной отзывчивости, расширение музыкального кругозора, воспитание музыкального вкуса, умственных способностей.

Пособие «Ромашка»



Пособие «Гномы»



Определение настроения музыки.



ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ



Портреты композиторов,
иллюстрации музыкальных
произведений и музыкальных
инструментов.

Дидактическое пособие, дидактическая
игра: «Отгадай, что за инструмент»



ПОСОБИЯ НА РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА

«Паровоз»



«Грибочки»



«Ножки и ладошки»



Построение вариативного
развивающего образования



АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ В ТЕХНОЛОГИИ «ЛЭПБУК»



АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Новый год»



Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьей, установление доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство

« 8 Марта»



Праздники и развлечения

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми

«Прощание с елочкой»



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Выпускной «Пеппи в гости к нам
пришла»



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Развлечение «День победы»



Построение вариативного развивающего образования, необходимого для создания социальной ситуации развития детей



Праздники и развлечения



Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

