

**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 57 комбинированного вида»**

**Сценарий выпускного в детском саду  
«В гости Пеппи к нам пришла и про школу  
рассказала»**

1

---

**Составила: музыкальный руководитель  
МАДОУ №57  
Григоренко М.В**

**Красноярск 2023**

**Цель:**

- создание эмоционально положительной атмосферы (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

**Задачи:**

- создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать положительную мотивацию к школе;
- формировать у детей и родителей чувства благодарности к сотрудникам детского сада;
- совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей;
- воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

**Предварительная работа:** разучивание оркестра, песен, танцев, стихов, сценок.

**Оборудование:** ноутбук, усилитель и колонки; оформление зала.

**Атрибуты для инсценировок и танцев:** ширма с изображением маленьких детей, воздушные шары, красные шарфы, тазик и платок для «мамы», портфель для «школьника», очки и газета для «папы», хлопушка-номератор для помощника «режиссера», кепка и шарф для «режиссера».

**Музыкальные инструменты для исполнения оркестра:** тон блок, бубны, ложки, треугольники, барабаны, 3 металлофона, колокольчики и бубенцы, тарелочки.

**Атрибуты для игр:** демонстрационный материал (карточка с записанным примером, с другой стороны изображен правильный ответ), два портфеля, канцелярские товары (фломастеры, карандаши, краски и т.д.), альбомы для рисования, учебники и книжки, сок в пакетиках, небольшие коробочки печенья, машинки и куклы.

*Звучит песня «La peregrinacion» «Alouette» Автор: Ариэль Рамирес. Ведущие выходят на сцену.*

**Ведущий 1.** Уважаемые родители!

**Ведущий 2.** Дорогие гости!

**Ведущий 1.** Сегодня мы все немного грустим, потому, что настало время расставания.

**Ведущий 2.** Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок.

**Ведущий 1.** Позади, остались детсадовские годы, а впереди ждут школьные года.

**Ведущий 2.**

Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале.

Он в школу провожает тех,

Кто в жизни нам дороже всех.

**Ведущий 1.** Кто нам дороже всех на свете?  
Конечно, - это наши дети!  
Они уходят в первый класс  
От всей души мы им сейчас  
Давайте скажем ..... **Родители и гости: В добрый час!!!**

**Танец с воздушными шарами под музыку «Детства мир» Аллы Евдотьевой.**

*(дети с шариками заходят в зал)  
(после танца дети выстраиваются в полукруг)*

**Ребёнок 1.** Сегодня день весенний, светлый,  
Такой волнующий для нас,  
Промчится лето незаметно,  
Нас встретит школа – первый класс!

**Ребёнок 2.** Прощальный бал! Так много глаз  
Устремлены сейчас на нас.  
Мы всех на праздник пригласили?

Дети хором. Да!  
И никого не позабыли?

Дети хором. Нет!

**Ребёнок 3.** Да, мы грустим, совсем немного,  
И время не вернуть назад.

А нам пора, пора в дорогу,  
Все вместе: Прощай, любимый детский сад!

**«До свидания детский сад» музыка С.Плахутина** *(В конце песни отпускают шары)*

*(Дети, танцующие вальс, уходят за кулисы, остальные садятся на места, остаются те, кто читают стихи.)*

**Ребёнок 4.** Этот праздник необычный,  
Он бывает только раз.  
Всё так ново, непривычно,  
Мы уходим в первый класс

**Ребёнок 5.** В школе надо нам стараться,  
Терпеливо заниматься.  
Чтоб не стыдно было нам,  
Тетрадки показать друзьям.

**Ребёнок 6.** Ждут нас школьные предметы,  
Ждут страницы Букваря,  
Мы узнаем про планеты,  
Про пустыни и моря.

**Ребёнок 7.** Час прощанье с детским садом  
Для всех нас настал,  
Начинаем, начинаем  
Наш дошкольный бал.

## Исполнение танца «Дошкольный вальс» Юлия Селиверстова



(Пары садятся на места)

**Ведущий 2.** А теперь, конечно, шутки-  
И всего на пол минутки.

*(Дети, кто участвуют в сценке, уходят за кулисы переодеваться, чтецы выходят на середину зала)*

### **Стихотворение «Что случилось?»**

Что случилось, что случилось-  
С полки азбука свалилась!  
Больно вывихнула ножку  
Прописная буква М,  
Г – ударилась немножко,  
Ж - рассыпалась совсем!  
Потеряла буква Ю,  
Перекладинку свою.  
Очутившись на полу  
Поломало хвостик У.  
Буква – С, совсем сомкнулась,  
Превратилась в букву о,  
Буква – А, когда очнулась,  
Не узнала никого!  
Что случилось, что случилось?  
С полки азбука свалилась!

### **Стихотворение «Рано утром»**

Рано утром мама-квочка  
В класс отправила сыночка,  
Говорила: « Не дерись, не сердись, не петушись.  
Ну, иди. Уже пора. Ну не пуха, ни пера!»  
Через час едва живой  
Петушок идет домой.  
Ковыляет еле-еле,  
Он со школьного двора,  
И на нем, на самом деле

Нет ни пуха, ни пера!

**Сценка «Опять двойка». Звучит музыка**

*Выходит режиссер, выносит стул, садится на стул.*

**Режиссер.** Как же снять фильм? Великий фильм! /встает/. О чём же он будет?  
/удивляется/ думает/ Точно! О школе! А фильм будет называться  
«Опять двойка!» /уходит/.

**Выходит ребёнок.** Кадр первый! Дубль первый!

*Выходит Отец со стулом и газетой, Мать выносит тазик и полотенце.*

*Отец садится на свой стул, ногу на колено, читает газету.*

*Мать ставит на стул тазик, начинает стирать.*

*Домой приходит первоклассник.*

русская народная

**Первоклассник** Мама, я получил двойку!

**Мать** Отец, наш сын получил двойку!

**Отец** Как, наш сын получил двойку?/ встает/. А где ремень?

**Выбегает режиссер.**

**Режиссер** /кричит/ Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то  
**по веселее.**

**Выходит ребёнок.** Кадр первый! Дубль второй!

- радостная, веселая.

*Первоклассник смотрит на зрителей, танцует. И в танце приходит домой.*

*Говорит радостно.*

**Первоклассник** Мама, я получил двойку! /руку задирает вверх

**Мать** Отец, наш сын получил двойку! /крутит над головой полотенцем

**Отец** /прыгает/. Как, наш сын получил двойку? А где ремень?/ всё говорит  
радостно/

**Выбегает режиссер.**

**Режиссер** /кричит/ Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то  
**по спортивнее.**



**Выходит ребёнок.** Кадр первый! Дубль третий!

Марш «А ну-ка песню нам пропой..»

*Первоклассник смотрит на зрителей, приседает, поднимает портфель, как  
гонтелю. И в марше приходит домой. Говорит, чеканя слова.*

**Первоклассник.** Мама, я получил двойку!

**Мать** Отец, наш сын получил двойку!/  
ритмично стирает, говорит, чеканя слова

**Отец** / встаёт, выполняет движения руками/. Как, наш сын получил двойку?  
А где ремень?/  
марширует/

**Выбегает режиссер.**

**Режиссер** /кричит/ Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то по трагичнее.

**Выходит ребёнок.** Кадр первый! Дубль четвёртый!  
из лебединого озера

Первоклассник, руку держит на лбу. Приходит домой. Говорит трагичным голосом.

**Первоклассник.** Мама, я получил двойку!

**Мать.** Отец, наш сын получил двойку!/  
ритмично стирает, говорит, чеканя слова

**Отец.** Как, наш сын получил двойку? А где, валидол?

**Выбегает режиссер.**

**Режиссер** /кричит/ Стоп! Стоп! Стоп!

**Все актеры падают на пол.**



*Актеры встают в одну шеренгу, кланяются, садятся на свои места.*



**Ведущий 2.** Ребята, видите, какими вы стали большими. Вы многому научились, многое умеете. К примеру, можете сами снять фильм, если захотите. А совсем недавно, даже трудно себе представить, вы были такие маленькие, ещё совсем малыши.

**Ребенок 8** В наше детство золотое  
Мы бутузами пришли,  
Вот такие непоседы,  
Карапузы малыши.

**Сценка «Когда мы были маленькими»**



- 1: Тяжко жить на свете мелкому бутузу:  
Шлепают по попе и щекочут пузо.
- 2: Отбирают вилки, утирают сопли,  
Надевают боты, чтоб по лужам топал.
- 3: Кормят манной кашей, на горшок сажают...  
И, похоже, вовсе, нас не уважают -
- 4: Не берут на ручки (десять кил всего-то)  
Убегают рано утром на работу,
- 5: Не дают компьютер за шнуры полапать...  
...Вот сейчас я сморщусь, и КА-А-АК БУДУ ПЛАКАТЬ!!!! /плачут/

**Хором.** Но время шло, мы подросли  
И в детский сад нас привели.

*Звучит фонограмма «Паровозик детства» Светлана Ранда  
В зал заходят дети средней группы.*

- Хором: Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.
1. В первый класс вы поступайте,  
Детский сад не забывайте.  
Мы немножко подрастём,  
Тоже в школу к вам придём.
  2. Но пришла пора проститься,

Школа всех вас ждёт учиться.

Мы хотим вам пожелать

**Хором: Лишь пятёрки получать!**

3. Вы идёте в первый класс,  
Может быть, возьмёте нас?
4. Нет, ведь нам ещё расти,  
Рано в школу нам идти.  
Ещё раз поздравим вас  
И станцуем вам сейчас!

**Танец под музыку «Губки бантиком» К.Орбакайте**

**Воспитатель средней группы:** Желаем вам, дорогие наши выпускники, учиться в школе только на хорошо и отлично, идти уверенно дорогой знаний и не бояться никаких преград. Не забывайте свой дом - наш детский сад! Приходите к нам в гости!

**Ведущий 1.** Давайте скажем спасибо нашим артистам и поблагодарим их аплодисментами, они напомнили нам, какими вы были маленькими.

**Все хлопают, малыши уходят.**

**Ведущий 2.** Да, вот так вы танцевали, когда пришли к нам в детский сад. А хотите, показать, как умеете танцевать сейчас?

Дети. Да!

**Танец «Кремена» А.А. Буренина**





В зал вбегает ПЕППИ.



Пеппи. Ой, здравствуйте! Я не опоздала? /Осматривает зал./ Мне сказали, что здесь будет праздник...

**Ведущий 1.** Ты угадала..

Пеппи. Значит можно занимать свободное место?! /Смотрит на лист бумаги в руке и читает/. Пять шагов направо.. Четыре налево.. Точно. Вот я и здесь/ останавливается/.Ой, нет, не так. / читает считалку/

**Шла торговка мимо рынка,  
Спотыкалась о корзинку  
И упала в ямку – бух!  
Раздавила сорок мух.  
Вот! /садится, расталкивая детей/**

**Ведущий 2.** Любопытно узнать, где ты научилась занимать свободное место считалочкой? Это совсем неправильно. Тебе об этом все ребята могут сказать. Правда, ребята?

Пеппи. Ой, простите. Простите! Я совсем забыла, что вести себя на празднике нужно хо-ро-шо!

**Ведущий 1.** Совершенно правильно! Но мы с тобой ещё не познакомились. Как тебя зовут, девочка?

Пеппи. Это просто удивительно, что вы меня не узнали. Обычно меня узнают сразу, по моим замечательным способностям и потому, что я самая озорная и веселая девочка на свете. Я умею кувыркаться и ходить на голове. И вообще у меня столько способностей, что рук и ног не хватит пересчитать.

И так, меня зовут Попилотта или просто Пеппи – длинный чулок.

**Ведущий.2** Теперь понятно, а ты хорошо учишься в школе?

Пеппи. Ещё бы! Всё у меня отлично! Хотите – покажу! /показывает дневник, там стоит огромная 2/.

**Ведущий 1.** У тебя в дневнике стоит огромная двойка.

Пеппи. Это, смотря, как не неё посмотреть.

**Ведущий 2.** И как же на неё посмотреть?

Пеппи. Представить, что это «отлично». Так говорит мой папа, когда смотрит дневник. / Изображает папу/. Папа постукивает ногой по полу и

говорит: «отлично, отлично. Что делать будем?» А вот что делать – я не знаю, но я папе верю всегда.

**Ведущий 1.** Вот это да! Немного поучить тебя совсем не мешает. Давай-ка, для начала вместе с ребятами выполни несложное упражнение, ты согласна?

Пеппи. Конечно, согласна!

**Ведущий 2.** Я буду называть слова мужского рода, а ты с ребятами женского. Только вам надо отвечать громко и дружно. Например: я говорю ПОВАР, а вы будите говорить ПОВАРИХА. Всем понятно? Дети. Да!

**Ведущий 1.** ПОВАР – ПОВАРИХА,  
ПОРТНОЙ – ПОРТНИХА,  
ПЕВЕЦ – ПЕВИЦА,  
ХРАБРЕЦ-*(Храбрецыха)**(Выкрикивает Пеппи)*  
А теперь наоборот:  
КОЗА – КОЗЁЛ,  
ЛИСА- ЛИС  
ЕЖИХА- ЁЖ  
ОСА – *осел*-*(кричит Пеппи)*

**Ведущий 2.** Ох, Пеппи, Пеппи *(Качает головой)*. А вы ребята молодцы. Хорошо справились с заданием, потому что дети в детском саду не только играть, но и привыкли заниматься.

Пеппи. Детский сад, детский сад! А что это такое?

**Ведущий 1.** Сейчас ребята споют песню про детский сад, и ты всё поймешь.

### «Наш сад уютом славится» И.Якушина



Пеппи. Всё поняла! И в детском саду вы учились, и в школу пойдете учиться. А когда отдыхать будите? Даже в школе есть перемена.

**Ведущий 2** Я как раз хотела предложить тебе, Пеппи, поиграть с ребятами в игру «Весёлый счёт»

### Игра «Весёлый счёт»

**Ведущий 1.** Пеппи, у тебя такой красивый портфель. Ты, наверное, ходишь с ним в школу?

Пеппи. Он вам тоже нравится?  
К вам на праздник мой учитель,

Передал портфель, смотрите!  
 А в портфеле том – секрет,  
 Ну, чего в нем только нет?!  
*Достаёт тетради, книги, карандаши.....игрушки*  
**Ведущий 2.** А теперь, ну кто смелее  
 Соберите-ка портфели!

**Игра «Собери портфель»**



Пеппи. Вот это веселье! Вот бы всегда были такие уроки и перемены. Мне так понравилось. А, может, я попробую провести урок?

**Ведущий 1.** Хорошо, Пеппи, попробуй!

Пеппи. Ребята, помогите мне решить задачки, которые мне задали в школе.

<p>На полянке у дубка          Крот увидел 2 грибка.          А подальше у осины,          он нашел ещё один.          Кто ответить мне          готов, сколько крот нашел          грибков? (3 грибочка)</p>	<p>В зоосад пришли детишки,          В клетки там сидят мартышки.          6 – мартышек отдыхает,          2 – резвятся и играют,          Вот забавные зверята,          Сосчитайте их, ребята!          (8 мартышек)</p>
<p>6 – весёлых медвежат          За малиной в лес спешат.          Но один малыш устал,          От товарищей отстал.          А теперь ответ найди –          Сколько мишек впереди.          (5 мишек)</p>	

Пеппи. Вы, ребята, чудо, браво!  
 Постарались все на славу.  
 Молодцы! Не скучно с вами  
 Будьте... профессорами.  
 А теперь перемена!

**Ребенок** Для оркестра настал час

Сыграем весело для вас.

### Оркестр на музыку И.Штрауса «Полька Трик-Трак»



Пеппи. Ребята, как здорово у вас получается веселиться. Какой зажигательный оркестр.

**Ведущий 1** Пеппи, а ты знаешь, что недавно был праздник «День победы»? И наши воспитанницы подготовили танец. Сейчас они нам всем его исполнят.

### «Алые Закаты»



Пеппи. Ой, какие вы все умненькие и разумненькие. И какие талантливые. Ох, надо мне тоже стараться учиться. Спасибо, что помогли решить задачки. Побегу скорее домой, нужно их записать.

До свидания! Успехов в учебе! /Убегает

**Ведущий 2** Закончился дошкольный бал,  
И время подошло.  
Прощаться, расставаться нам,  
Хоть это нелегко.

**Выходят выпускники, встают полукругом.**

**Ребёнок 1.** Детский сад наш, до свиданья!  
Мы уходим в первый класс,  
И хоть грустно расставанье  
Не волнуйся ты за нас.

**Ребёнок 2.** Спасибо всем, кто нас учил  
Заботился о нас.

Кто отдавал нам много сил,  
Готовил в первый класс.

**Ребёнок 3.** Закончится дошкольный бал  
И новый день начнется.

И детвора вновь в этот зал  
На праздник соберется.

**Ребёнок 4.** Немного жаль, что мы уже  
Здесь будем лишь гостями.

Но вы всегда у нас в душе,  
А мы всем сердцем с вами

**Песня «Школа нас ждет» С.Стемпневский**

**Ведущий.1** Вот и подошёл к концу наш выпускной. Но мы не будем грустить. Потому что наши воспитанники сейчас идут своей дорогой дальше. Да, дошкольное детство закончилось, было очень много удивительного, смешного и интересного. Но теперь для них отрывается новая глава под названием «Школьная жизнь». И нам лишь остается сказать, в добрый путь!!!