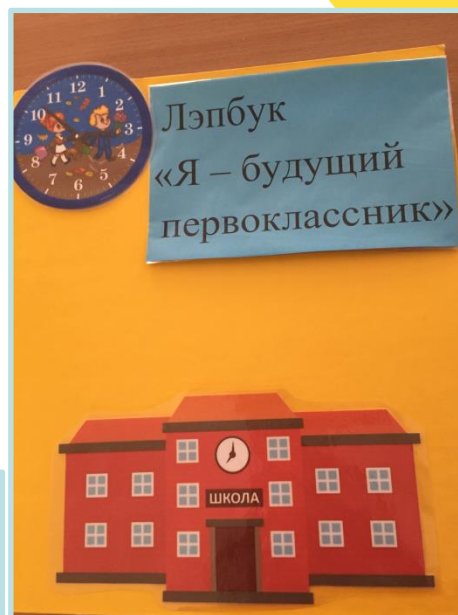


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №57 комбинированного вида»  
города Красноярск

## Лэпбук

### «Я – будущий первоклассник»



Автор: Янгүлова Т.Н.  
Воспитатель МАДОУ №57 г. Красноярск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

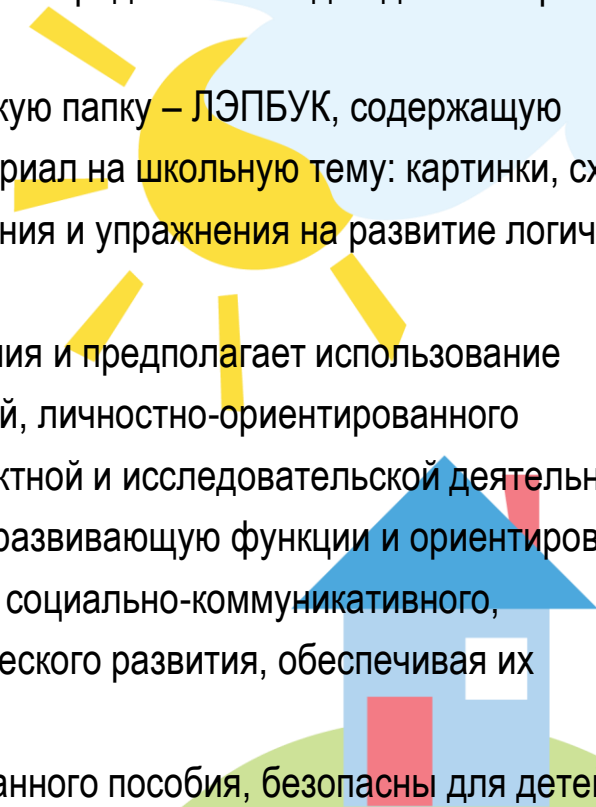
Дидактическое пособие «Я – будущий первоклассник» предназначено для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Оно представляет собой интерактивную тематическую папку – ЛЭПБУК, содержащую разделы, в которых размещен разнообразный материал на школьную тему: картинки, схемы, дидактические игры, стихи, игровые ситуации, задания и упражнения на развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи.

Пособие является средством развивающего обучения и предполагает использование современных технологий: игровой, коммуникативной, личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей, технологии проектной и исследовательской деятельности. Материал пособия несет в себе познавательную и развивающую функции и ориентирован на решение задач разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, обеспечивая их интеграцию.

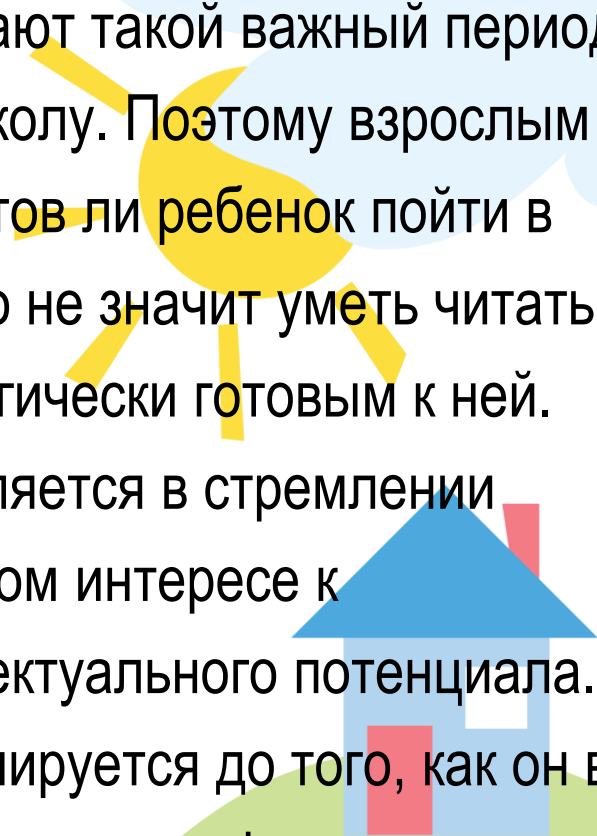
Все материалы, используемые при изготовлении данного пособия, безопасны для детей.

Дидактическое пособие «Я – будущий первоклассник» рекомендуется использовать воспитателям, специалистам ДОО в индивидуальной работе с детьми, детям – в самостоятельной и игровой деятельности



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Разные дети по-разному переживают такой важный период своей жизни, как поступление в школу. Поэтому взрослым очень важно хорошо понимать, готов ли ребенок пойти в школу. Быть готовым к школе - это не значит уметь читать и писать, необходимо быть психологически готовым к ней. Мотивационная готовность проявляется в стремлении ребенка к учению, в познавательном интересе к окружающему, в развитии интеллектуального потенциала. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада

A stylized illustration featuring a bright yellow sun with rays in the upper right quadrant. Below the sun, a blue house with a red chimney and a red door sits on a green hill. The background is a light blue sky with soft white clouds. The entire scene is framed by a light blue border with geometric shapes at the corners.

# Цель: формирование у детей мотивации к обучению в школе

## Задачи:

### Образовательные:

1. Формировать у детей положительное отношение к школе, желание учиться.
2. Формировать внутреннюю позицию школьника, предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.
3. Обеспечить знакомство со школьным пространством, новой организацией времени, новыми нормами и правилами, обусловленными особенностями жизни школьника.

### Развивающие:

1. Развивать у детей интерес к учебным навыкам, желание учиться и получать знания.
2. Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки, инициативу и самостоятельность.
3. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

### Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение сотрудничать в разных видах деятельности с взрослыми и друг с другом.
2. Воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах.

### Предполагаемый результат:

1. Наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе.
2. Сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности.
3. Эмоционально-положительное отношение к школе

## СОДЕРЖАНИЕ

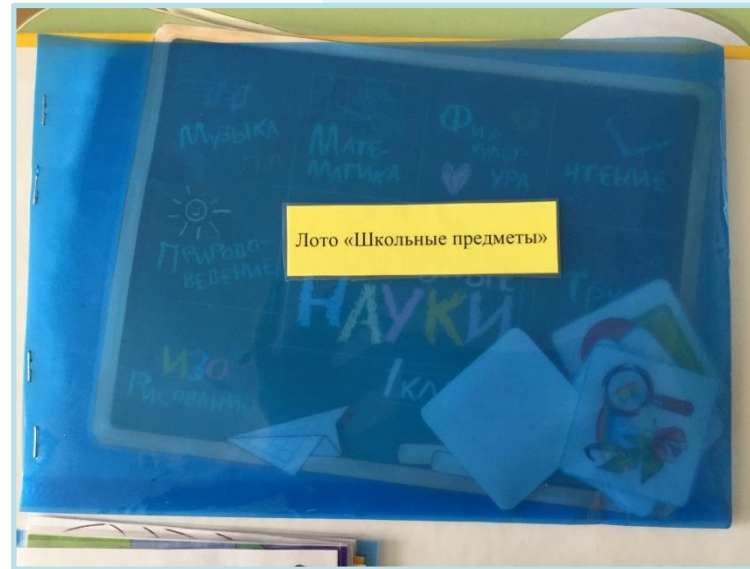
Дидактическое пособие ЛЭПБУК состоит:

1. Лото «Школьные предметы».
2. Школьные принадлежности.
3. Стихи «Школьные отметки».
4. Режим дня школьника.
5. Правила поведения в школе.
6. Игра «Почки-цветочки (счет до 20)».
7. Игра «Находилка».
8. «Играем с цифрами»
9. «На что похожи цифры».
10. Игра «Математические пазлы».
11. Как держать ручку?
12. Схема класса и школьная форма



# Лото «Школьные предметы»

- Цель: расширить представления детей о предметах, которые они будут изучать в школе
- **Лото «Школьные предметы»** используйте на занятиях по ознакомлению детей с предметами, которые они будут изучать в течение всего учебного года в школе
- На игровое поле выкладываются соответствующие картинки-карточки

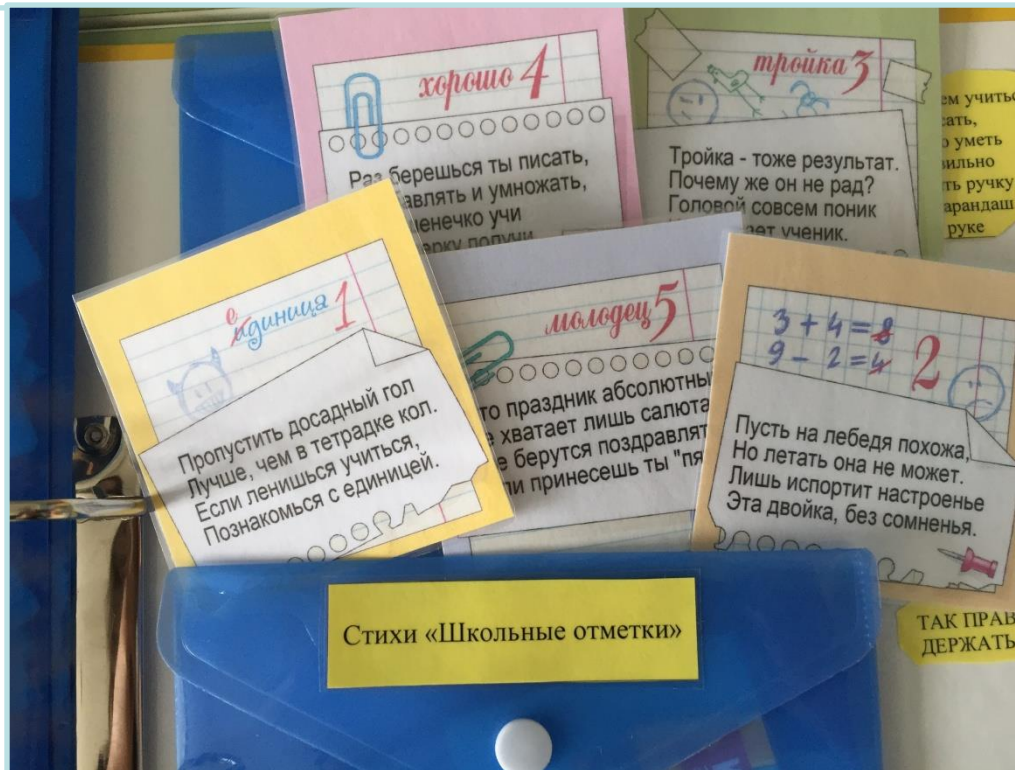


# Школьные принадлежности



- Цель: сформировать представления у детей об особенностях школьной жизни, о назначении школьных принадлежностей и воспитании бережного к ним отношения
- Картинки используются в игровой деятельности

# Стихи «Школьные отметки»



- Цель: приобщение детей к чтению, обогащать детскую речь, эмоции, формировать гуманные чувства, дать возможность размышлять, фантазировать
- В стихах объясняется значение каждой отметки, которую дети получают в школе



# Режим дня школьника

- Цель: дать представления детям о режиме дня первоклассника
- Воспитатель предлагает рассмотреть детям карточки с изображением режима дня первоклассника и разложить в определенном порядке. Объяснить почему они так сделали



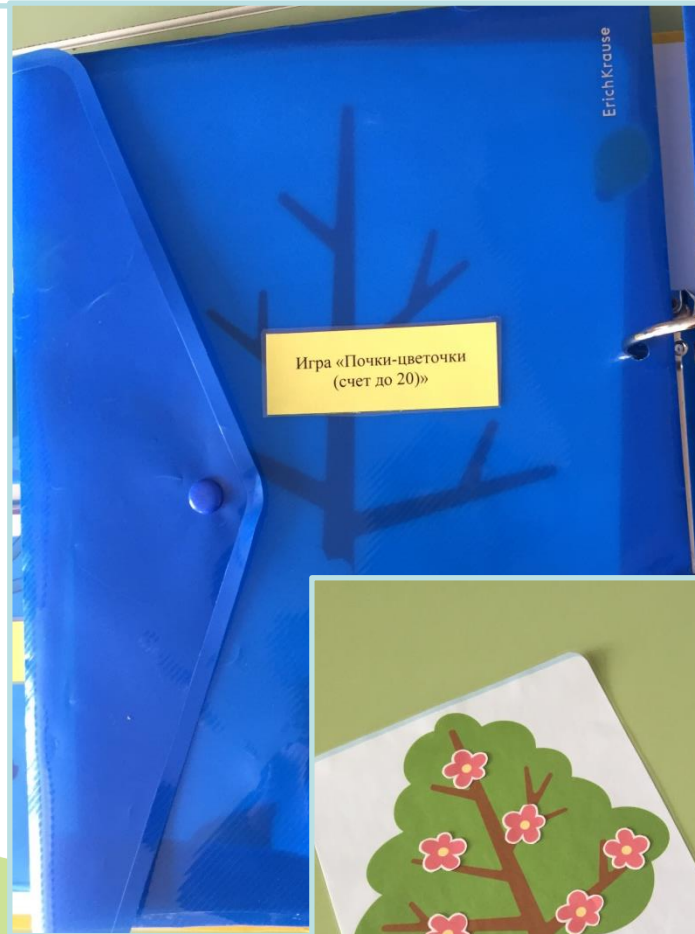
# Правила поведения в школе



- Цель: сформировать представления о правилах поведения в школе
- Карточки с картинками «Правила поведения» учат детей, как вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами этикета
- Педагог акцентирует внимание детей на запоминание правил поведения в школе. Называет их. Затем дети называют те правила, которые запомнили. Выигрывает тот, кто больше запомнил правил

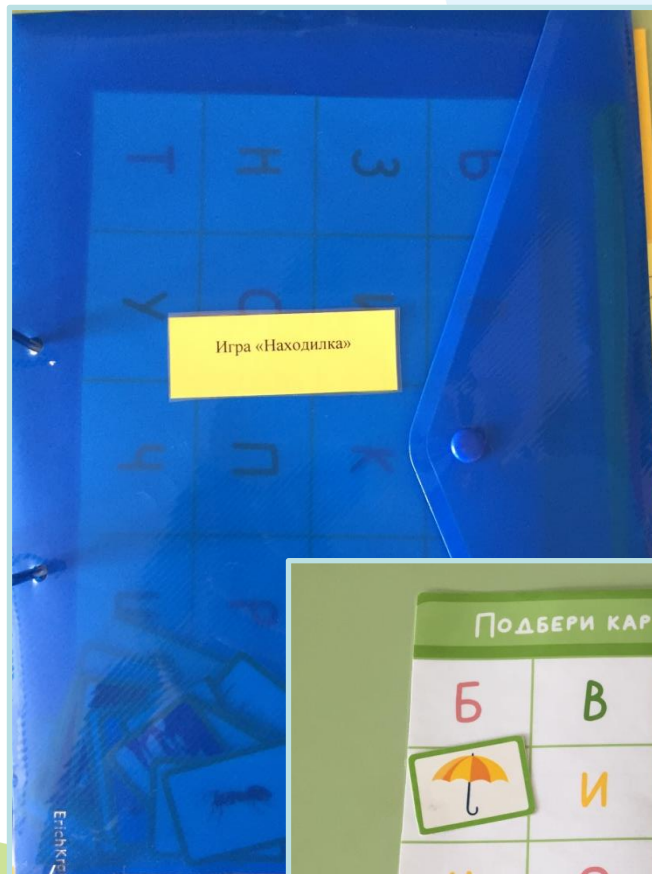
# Игра «Почки-цветочки (счет до 20)»

- Цель: развитие внимания и закрепление счета в пределах 20
- Выложить количество почек (или цветочков, в зависимости от выбранного поля), соответствующее заданной цифре (числу). Цифру (число) задает взрослый
- Посчитать количество почек (или цветочков на дереве) и подобрать соответствующую цифру (число)




# Игра «Находилка»

- Цель: развитие речи, слуха, внимания
- Называть кто или что нарисовано на картинке, определить букву, с которой начинается слово, найти его место на поле



# «Играем с цифрами»



Играем с цифрами



- Цель: закреплять навыки счета, находить все цифры, составлять логические цепочки, находить «соседей чисел» и т. д.
- Игровые задания по математике для дошкольников: найди, что похоже на цифры; найди все цифры; чтобы увидеть цифры, раскрась по номерам; какая цифра спряталась; какой цифры не хватает; где цифры идут по возрастанию, а где по убыванию; каких цифр не бывает

# «На что похожи цифры»

- Цель: развитие у детей интереса, фантазии, памяти, наглядно-образного мышления
- Воспитатель показывает детям картинки с изображением. Дети рассматривают их. Воспитатель спрашивает: "На что похожа цифра?" и дети называют



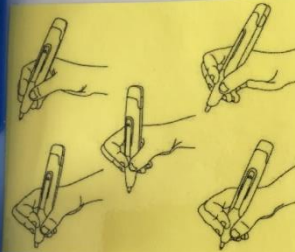
# Игра «Математические пазлы»



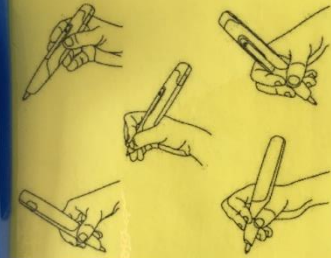
- Цель: закрепление навыка счета в пределах 10
- Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания
- Для того чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку

## Как держать ручку?

Прежде чем учиться  
писать,  
нужно уметь  
правильно  
держаться ручку  
или карандаш  
в руке



ТАК ПРАВИЛЬНО  
ДЕРЖАТЬ РУЧКУ

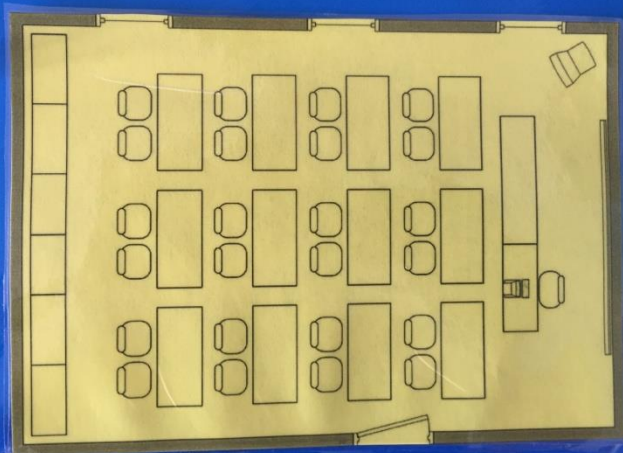


А ТАК  
НЕПРАВИЛЬНО

Цель: учить детей правильно держать ручку ли карандаш в руке при письме.  
Применять этот навык на занятиях

## Схема класса

Схема класса



Цель: сформировать представления детей о  
классной комнате в школе

## Школьная форма

Школьная форма



Цель: сформировать представления детей  
о школьной форме

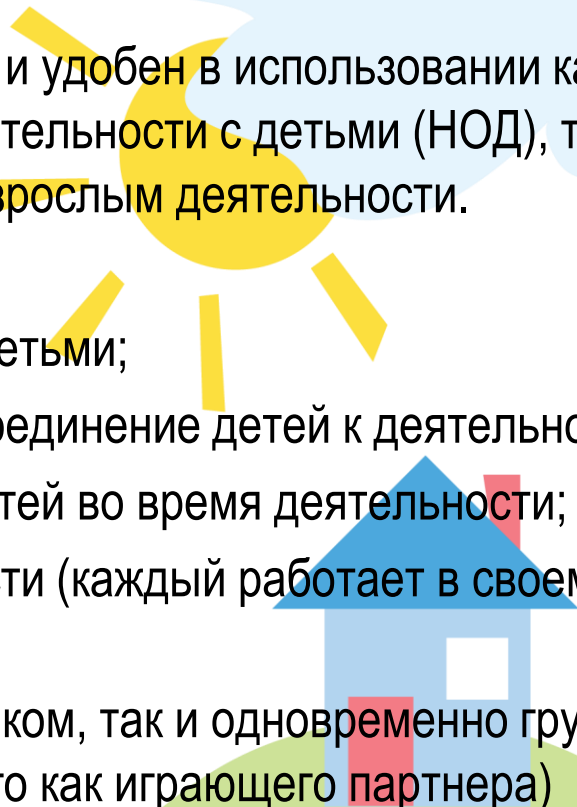


## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

ЛЭПБУК многофункционален, мобилен и удобен в использовании как в непосредственно-образовательной деятельности с детьми (НОД), так и в самостоятельной, и в совместной с взрослым деятельности.

Работа с ЛЭПБУКОМ предполагает:

- включенность воспитателя наравне с детьми;
- добровольное (без принуждения) присоединение детей к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе);
- может использоваться как одним ребенком, так и одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера)



## ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Правила работы с пособием просты и понятны детям.

Ребенок (или группа детей), взяв в руки ЛЭПБУК, выполняет задания.

Рассматривает картинки, разбирает схемы и т.д., тем самым в лёгкой, непринужденной форме усваивает знания о школьных правилах, школьных принадлежностях, о режиме первоклассника, запоминает, закрепляет и повторяет пройденный материал в игровой форме.

Варианты использования пособия:

1. В рамках комплексно-тематического планирования на занятиях познавательного цикла;
2. Как организация индивидуальной и самостоятельной работы детей:
  - Воспитатель дает детям задания и предлагает выполнить их;
  - Ребёнок берёт на себя роль ведущего, предлагает другим детям выполнить задания (с/р игра "Школа": ребенок становится учителем, пробует объяснить задание, почувствовать себя в роли учителя);
  - В самостоятельной деятельности дети рассматривают картинки, раскрашивают, решают примеры, головоломки, составляют слова, читают, экспериментируют и т.д.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!