




Консультация для родителей


«Методы и способы развития мелкой моторики у детей»

Материал подготовила Янгулова Т.Н.
Воспитатель МАДОУ №57 г. Красноярск







Мелкая моторика — комплекс скоординированных действий, направленных на точное выполнение **мелких** движений пальцами и кистями рук и ног. Иначе говоря, ловкость. В этом процессе принимают участие нервная, мышечная, костная и даже зрительная системы

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper left, five birds are flying. In the upper right, there are two light blue clouds. The foreground features rolling green hills. On the left, a large green tree stands next to a small blue stream with two grey rocks. On the right, a small brown house with a thatched roof is visible, with a white sheep grazing nearby.

Через развитие мелкой моторики
развиваются такие высшие свойства сознания, как
внимание, мышление, координация, воображение,
наблюдательность, зрительная и двигательная
память, речь

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper left, five birds are flying. In the upper right, there are two light blue clouds. The bottom of the image shows a green landscape with rolling hills, a small blue stream with rocks, a large green tree on the left, and a small brown house with a thatched roof on the right. The text is centered in the middle of the image.

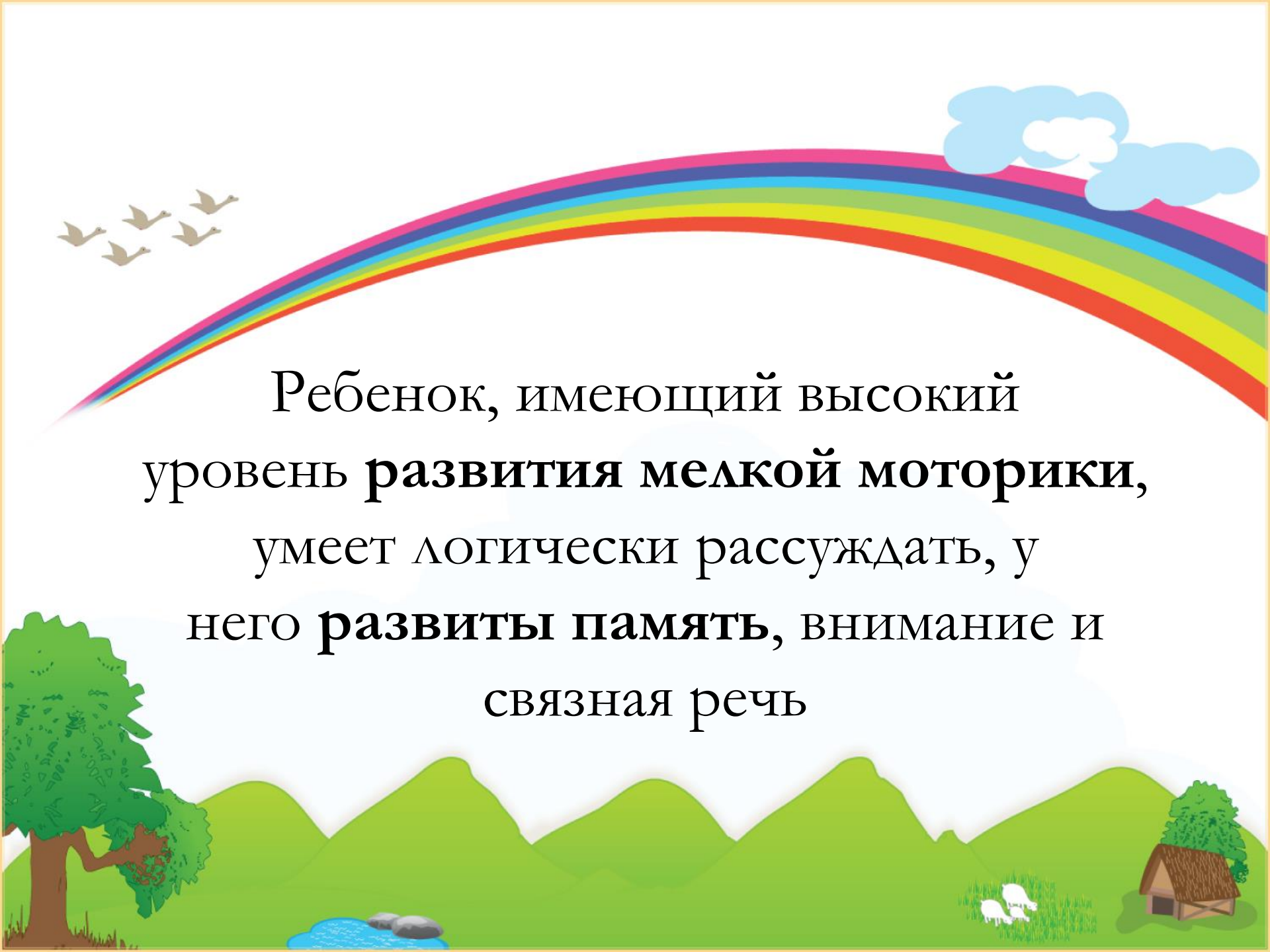
Физиолог И. Павлов говорил
«Руки учат голову, затем
поумневшая голова учит руки, а
умелые руки снова **способствуют
развитию мозга**»




Речевая **способность** ребенка зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движения рук. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции.

Не даром педагог В. Сухомлинский писал:
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»







Ребенок, имеющий высокий
уровень **развития мелкой моторики**,
умеет логически рассуждать, у
него **развиты память, внимание и**
связная речь

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper left, five birds are flying. In the upper right, there are two fluffy blue clouds. The ground is green with rolling hills. On the left, there is a large green tree. In the bottom left, a small blue stream flows over rocks. On the right, there is a small brown house with a thatched roof and a green tree next to it. The text is centered in the middle of the image.


Дети с плохо **развитой ручной моторикой** неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им трудно работать с **мелким конструктором и мелкими предметами**

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper left, five birds are flying. In the upper right, there are two light blue clouds. The foreground features rolling green hills. On the left, a large green tree stands next to a small blue stream with two grey rocks. On the right, a small brown house with a thatched roof is visible, with a white sheep grazing nearby.

Чем *«умнее»* руки, тем умнее
ребенок. Работу по **развитию**
мелкой моторики надо
начинать с раннего детства и
вести систематически


A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top half of the image. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. In the upper right, there are two fluffy blue clouds. The bottom half of the image shows a green landscape with rolling hills. On the left, there is a large green tree with a brown trunk. In the center, a small blue stream flows over two grey rocks. On the right, there is a small brown house with a thatched roof, a green tree next to it, and a white sheep grazing in a grassy field.

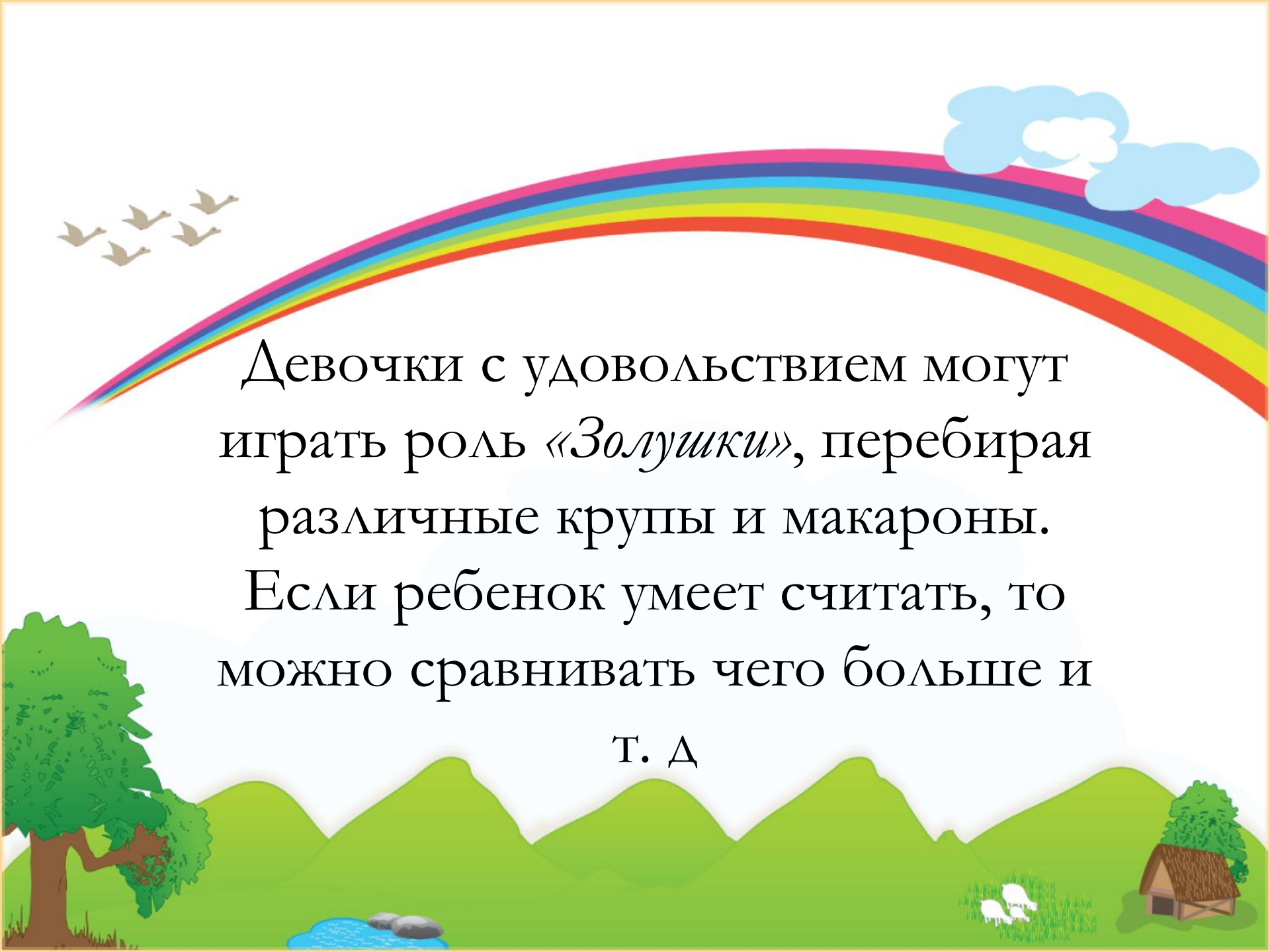
А как же **развивать**
мелкую моторику рук в
домашних условиях?
Очень просто!



Для начала загляните на кухню, и вы убедитесь, что здесь найдется масса интересных идей для ваших детей.

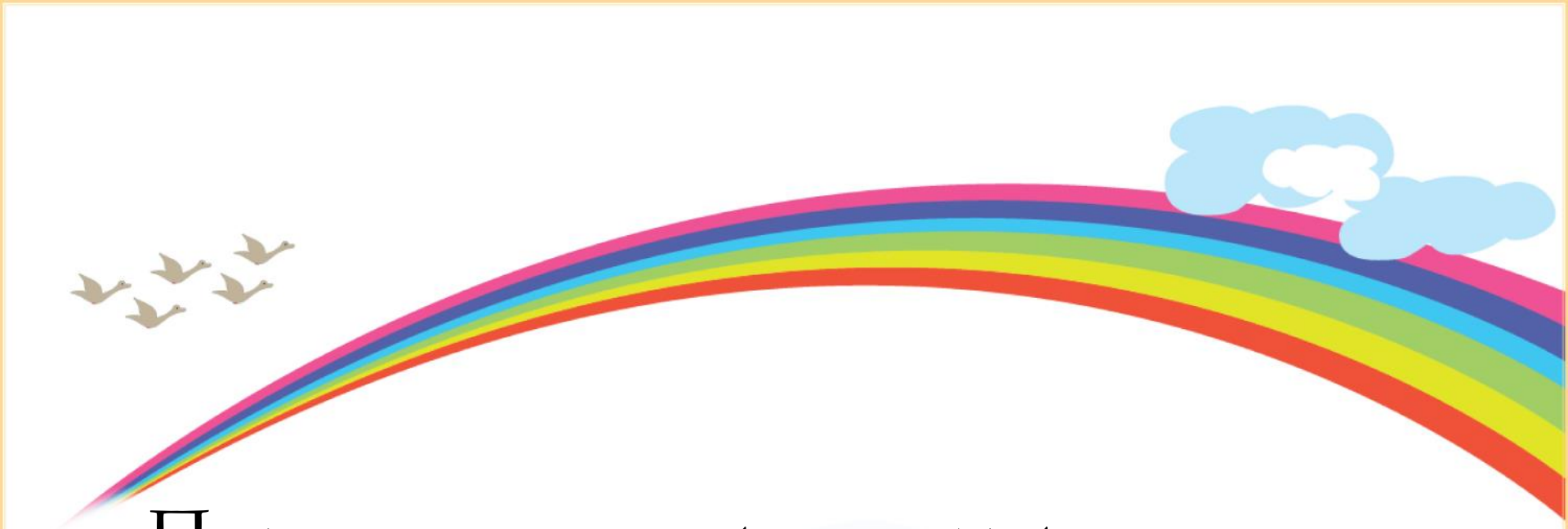
Присмотритесь к обычным макаронам. Они бывают различной формы (*бантики, трубочки, листики и т. д.*) Из всего этого можно складывать целые картины. А на тонком слое высыпанной крупы в большую тарелку или поднос легко и приятно «рисовать» всеми пальчиками по очереди







Девочки с удовольствием могут играть роль «Золушки», перебирая различные крупы и макароны. Если ребенок умеет считать, то можно сравнивать чего больше и

Т. Д



Пальчиковых игры, которые можно
использовать дома для **развития**
мелкой моторики:





Пальчиковые игры с элементами
массажа при помощи:

- *Колючих мячиков*
- *Зубной щетки*
- *Шишек*
- *Грецких орехов*
- *Прищепок*
- *Шнурков с узелками и т. д*



Игры с сыпучими материалами:

- Игра «Золушка»
- «Красивые бусы из макарон»
- «Выложи по контуру»
- «Рисование по крупе»



Игры с различными застежками:

- *«Игры с прищепками»*
- *«Застежки»*
- *«Шнуровка»*
- *«Скатай клубочек»*



Игры с использованием бросового материала:

- *«Найди и закрути»* - можно закручивать крышки на бутылки или гаечки на винтики и т. д.
- *«Аппликация из крышек»*
- *«Разноцветные бусы из крышек»*
- *«Аппликация из салфеток»*- салфетки рвутся на **мелкие кусочки**, скатываются в **мелкие шарики**, а затем из них выкладываются рисунки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

