

НОД для детей старшей группы

«Безопасность Дорожного Движения – правило жизни»

Образовательная область: познавательное развитие.

Взаимосвязь образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие», «Безопасность»

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, формировать умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2. Активизировать мышление детей посредством:

-развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,

-развития у детей способности к созданию задуманного продукта,

-совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).

3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа:

Работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: моделей зданий (дома, магазины и др.), деревьев и кустарников.

Оборудование: пособие «Автобус»; жезл инспектора ГИБДД; круги диаметром 10см – красный, желтый, зеленый по количеству детей; фуражка; заготовки: модели зданий – дома, магазины, детский сад и др., светофоры,

дорожные знаки, транспорт, деревья; план-схема макета, мнемотаблицы с заданиями, фломастеры для доски.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: демонстрация, создание проблемной ситуации, возможность высказать способы решения.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа, игры, создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка.
3. Приемы организации практической деятельности детей: ситуация выбора элементов для работы.
4. Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности, возможность применения личного опыта.
5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

Ход НОД:

Колокольчик наш звенит,

Нам ленится, не велит.

Узнать новое торопит нас –

Безопасность у нас сейчас.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Давайте поздороваемся со всеми окружающими нас друзьями, с солнышком, с голубым небом!

Приветствие:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй крепенький дубок!

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами.

Проводится игра «Встаньте, те кто....». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

- * Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- * Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- * Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
- * Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- * Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- * Встаньте те, кого сегодня привел папа?
- * Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

Хором:

«Чтобы никогда не попасть в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Воспитатель: А какие правила вы выполняете?

Проводится игра «Передай жезл»: дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идём по тротуару и т. д.)

Воспитатель: Предлагаю отгадать загадку:

В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят (Улица).

Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами, на улице стоят дома, у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес), вдоль улицы расположены тротуары и дороги, по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилось беды. - Вспомните, как называется правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей). - Правильно, это – правила дорожного движения.

Проводится игра «Почемучка!»

1. Для чего предназначена улица?
2. На какие части она делится?
3. Как называют людей, идущих по улице?
4. Как пешеход должен идти по улице?
5. Где люди могут переходить проезжую часть?
6. Как узнать, где переход?
7. Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности?»

Воспитатель: А теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево.

Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два — три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это у меня? (показывает «Автобус»)

Ты автобус в руки возьми

Все завязки развяжи

И сейчас же, в тот же миг

Макет дороги появись.

Воспитатель: Посмотрите на макет, что есть у него на улице? (высказывание детей) Чтобы было удобно, на дороге есть разметка; по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом, здесь установлены остановки; на улицах обозначены места для переходов; на улицах много дорожных знаков и есть светофор.

Интересно, а вы смогли бы сделать макет улицы сами?

Ну, давайте посмотрим. Возьмите из фуражки по одному кружку (разноцветные круги), посмотрите какого цвета ваш кружок и разделитесь на команды. Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы.

«Красная» команда будет выполнять задание по схеме.

«Желтая» команда по заданию (в левом верхнем углу стоит школа, слева от нее детский сад; в нижнем правом углу находится больница, а справа от нее зона отдыха и т. д.).

«Зеленая» команда будет создавать макет самостоятельно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместе решите, что будет у вас на улице, - какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки?

Воспитатель: Мы с вами уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, деревья, транспорт, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета. Когда вы закончите работу, мы все вместе рассмотрим ваши макеты.

Дети мастерят свои макеты, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка. После того, как работа закончена, каждая команда представляет свой макет: придумывает название улицы, дети рассказывают, как устроена их улица, почему они поставили тот или иной знак, выбрали именно это место для светофора и т.д. Обсуждение проводится с помощью взрослого.

В конце работы дети поочередно выполняют действия по схемам (из дома доехать или дойти до детского сада; из школы доехать до больницы и дойти в зону отдыха; из магазина доехать до дома и т.д.).

Воспитатель: Ребята, вы все справились с заданием. Как много вы знаете, и теперь вы стали настоящими знатоками ПДД. Скажите ребята - Вам понравилось играть?

Сейчас найдите себе друга и расскажите о том, что вам было интересно.