

НОД для детей подготовительной группы «Здравствуй, гостья-зима!»

Образовательная область: речевое развитие.

Взаимосвязь образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: углубить, закрепить, упорядочить представления детей старшего дошкольного возраста о зиме, как времени года.

Задачи:

1) Образовательные:

- Систематизировать представления детей о характерных признаках зимы;
- Обобщить и расширить представления детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года.

2) Развивающие:

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи;
- Развивать способность видеть красоту окружающего мира;
- Активизировать словарь детей по теме «Зима».

3) Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе;
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения;
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

Оборудование: коробка с заданиями, «снежок», конверт с заданием, «свиток», магнитная доска, сюжетные картинки о зиме, предметные картинки (снег, снежинки, снежки, снеговик, снегурочка, снегири).

Методические приёмы: отгадывание загадки, словесные игры: «Скажи правильно», «Закончи фразу», «Доскажи словечко», знакомство со стихотворениями о зиме И. Сурикова и А. Пушкина, рассматривание предметных картинок о зиме, пальчиковая игра, чтение детьми знакомых стихотворений о зиме, повторение пословиц о зиме, сюрпризный момент – коробка с заданиями и призами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Зима», разгадывание загадок, беседа «Признаки Зимушки-зимы».

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Тройка, тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица –
Белокожа, светлолица.
Как махнула рукавом –
Все покрыла серебром.

Дети: Это зима.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сегодня я предлагаю вам поговорим о зиме.

2. Основная часть.

Воспитатель: Пришла к нам долгожданная Зима, она прислала нам свой подарок – зимнюю коробочку.

– Тук, тук, тук – открывайся коробочка!

(Воспитатель заглядывает в коробочку).

– Ребята сколько вопросов и загадок в этом сундучке, давайте попробуем на них ответить.

– Но сначала предлагаю вспомнить и назвать зимние месяцы. *(Ответы детей)*

(Воспитатель уточняет у детей, какое сейчас время года и какой месяц называют серединой зимы)

– Зима шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы её приметы. Хотите поиграть? Я «слеплю» снежок из снега и буду вам его бросать, а вы ловите и отвечайте.

Игра «Скажи правильно»

Воспитатель: Какая бывает зима? *(зима снежная, холодная, морозная)*

– Что бывает зимой? *(падает снег, воет ветер, замерзает река и т.д.)*

– Хорошо описали зиму, вспомнили все её признаки. Какие вы молодцы!

– Какая зимой погода? *(погода зимой ветряная, морозная, снежная).*

– Что можно сказать о снеге? Какой он? *(снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрыл всю землю).*

– Молодцы, ребята много слов назвали.

Воспитатель: Послушайте, какое красивое стихотворение о зиме написал русский поэт И. Суриков.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится,
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Стали дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы,
И зима настала.

(Воспитатель заглядывает в коробку)

Воспитатель: А здесь еще что-то лежит. *(Достается конверт с заданием)*
– Зимушка хочет, чтобы мы помогли ей закончить фразу. Поможем? (ответы детей)

Игра «Закончи фразу»

Скрипит под ногами зимой.....(снег),
морозный.....(день),
замерзла.....(река),
снежная.....(зима),
ударили(морозы),
дует ледяной.....(ветер),
хрустит.....(снег),
скользящая.....(дорога),
холодное.....(утро),
метет.....(метель).

– Какие вы молодцы!

(Из коробки достается свиток)

Воспитатель: Посмотрите, вот еще одно задание. Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем и подскажем ей нужные слова.

Игра « Доскажи словечко»

Тихо, тихо как во сне падает на землю..... снег (картинка).
С неба все скользят пушинки серебристые.....снежинки (картинка).
Вот веселье для ребят всё сильнее.....снегопад (картинка).
Все бегут в перегонки ,все хотят играть в.....снежки (картинка).
Словно в белый пуховик нарядился..... снеговик (картинка).
Рядом снежная фигурка это девочка.....снегурка (картинка).
На снегу – то, посмотри – с красной грудкой.....снегири (картинка).
Словно в сказке, как во сне землю всю украсил..... снег (картинка).

- Ребята скажите, какие слова вы добавляли? *(ответы детей)*
Снег, снежинки, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири.
- Как вы думаете, чем они похожи и что общего? *(ответы детей)*
Все эти слова снежные или связанные со снегом.
- Молодцы ребята, все слова назвали правильно.

Воспитатель: А теперь предлагаю немножко отдохнуть.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

- Мы зимой в снежки играем, мы играем *(имитация лепки снежков)*.
- По сугробам мы шагаем, мы шагаем *(шагаем, высоко поднимая колени)*.
- И на лыжах мы бежим, мы бежим *(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*.
- На коньках по льду скользим, мы скользим *(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)*.
- И снегурочку лепим мы, лепим мы *(соответствующие движения)*.
- Гостью-зиму любим мы, любим мы *(развести руки в поклоне и поставить на пояс)*.

Воспитатель: Зимой, когда кругом белым-бело, на деревьях кружева из инея или сказочные шубы, сердце замирает от такой красоты. Стихи о зиме, о ее царствовании очень и очень хороши. Послушаем? *(чтение стихотворения А.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...»)*

Вот север, тучи нагоня,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

- Какую зиму вы представили? *(ответы детей)*
Снежную, холодную, суровую, морозную, ветреную, лютую, студеную...
- Какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало, давайте погреемся *(дети встают, проводится игра)*.

Пальчиковая игра
Руки в кулачки сожмем
И немножко подождем.
На ладошки мы подуем,
Все снежинки мы с них сдуем.
Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.
Мы ладошки растираем
И лицо обогреваем.
Растираем лобик тоже,
Теплым стать ему поможем.
Щечки надуваются.
Губки улыбаются.

(Дети выполняют соответствующие движения)

– Согрелись?

– Ребята, а вы любите зиму *(Да!)*

– За что вы её любите?

(Зимой можно играть в снежки, кататься на санках, зимой очень красиво.....)

– Молодцы ребята, сегодня вы были активными и внимательными.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: О каком времени года мы говорили?

– Сейчас найдите себе друга и расскажите о том, что вам было интересно и что нового вы узнали.