

# Проект по развитию мелкой моторики (для детей среднего дошкольного возраста).

## **Актуальность:**

Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию

В. М. Бехтерев

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног. Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь. Но на самом деле в достаточной степени развитые навыки мелкой моторики рук ребенка влияют не только на его речь, но и на его общее развитие, на интеллектуальные способности.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Сухомлинский В. А. справедливо утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Через раздражение нервных окончаний на ладошках и кончиках пальцев удается добиться положительной реакции у ребенка даже с глубокой задержкой развития. Чем раньше будет уделяться внимание развитию моторики рук ребенка, тем больше у него будет возможностей для активизации речевой деятельности.

**Цель проекта:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольников.

## **Задачи проекта:**

развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;

расширять словарный запас, формировать грамматический строй речи;

совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;

в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;

просвещение родителей о необходимости развития мелкой моторики у детей;

научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей в домашней обстановке.

**Длительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Предполагаемый результат:**

развита мелкая ручная моторика у детей;

положительная динамика в развитии речи детей (расширен активный словарь, совершенствована грамматическая структура речи);

у детей стало более развито внимание, мышление, память, воображение;

активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

## Работа с пластилином.

Пластилин, как никакой другой материал, активно развивает мелкую моторику пальцев рук, что особенно важно для детей.



## Аппликация.

Аппликация невероятно важна для развития координации движения. Занимаясь ей, малыш учится пользоваться ножницами, клеем, кисточкой. При помощи этой деятельности развивается мелкая моторика малыша, а вместе с ней и речь.





## Рисование.

Помимо развития мелкой моторики рисование развивает память, внимание, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать.





## Игры с конструктором.

Огромное место в развитии мелкой моторики занимает конструирование. В педагогике конструирование рассматривается как средство всестороннего развития ребенка, оно тесно связано с игрой и потому является деятельностью, отвечающей интересам детей.





## Дидактические игры.

Данные игры способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, умению различать предметы по цвету и форме, тренирует концентрацию внимания.



## Игры со шнуровками.

Игры со шнурками направлены на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Такие игры станут хорошей подготовкой руки к письму, они тренируют усидчивость.





## Нейрогимнастика.

Комплекс простых упражнений, активизирующих различные психические процессы. Помогает улучшить память, внимание, концентрацию, самоконтроль, развивает общую и мелкую моторику и т. д.





## СУ-ДЖОК терапия.

Приемы Су - ДЖОК терапии используют с целью общего укрепления организма, для улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

