

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №57 комбинированного вида»

\

КОНСПЕКТ

дидактической игры экологического содержания
в старшей группе
на тему: «В гостях у бабушки Томы»

2023г.

Дидактическая игра экологического содержания в средней группе

«В гостях у бабушки Тома»

Цель: Формирование знаний у детей о домашних животных, живущих на скотном дворе.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять и расширять знания детей о домашних животных;
- Учить правильно употреблять формы названий домашних животных и их детёнышей;
- Закреплять знания о характерных признаках домашних животных;

Развивающие:

- Развивать диалогическую речь: отвечать на вопросы, разгадывать загадки, участвовать в беседе;
- Развивать речевую активность детей, активизировать словарь;
- Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о домашних животных;

Оборудование и материалы: Ноутбук, презентация с дидактической игрой, магнитная доска, иллюстрации животных и их детёнышей (корова-телёнок, лошадь-жеребёнок, овца-ягнёнок)

Словарная работа: скотный двор, кормильцы, хозяйство, ягнёнок, жеребёнок, телёнок.

Ход

Организационный момент

- Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в деревню к бабушке Томе и познакомимся с её хозяйством. Но что бы нам с вами добраться до деревни, нужно сесть в волшебный поезд, который довезёт нас прямо до деревни «Ромашкова», где и живёт наша бабушка.

Дети выстраиваются друг за другом паровозиком, имитируют звук поезда, затем на интерактивной доске слайд поезда и играет песня «Паровозика из Ромашкова»

Дети садятся на стульчики перед ширмой, на интерактивной доске слайд с изображением хозяйства бабы Тома

Основная часть

- Вот мы с Вами и добрались до нашей деревни «Ромашкова»
- А вот и дом, в котором живет бабушка Тома
- Бабушка Тома нас уже заждалась, давайте скорее же встретимся с ней

На интерактивной доске появляется бабушка Тома

- Ребята, бабушка предлагает нам посмотреть на её хозяйство, да кое с кем познакомиться.
- Мы с вами отправляемся на скотный двор – это то место, где живут крупные домашние животные. Скоро вы сами обо всём узнаете. А пока что давайте отгадаем загадки, которые вам загадает бабушка Тома.

При отгадывании загадки, воспитатель нажимает на бабушку Тому, которая произносит загадки. Детям предстоит отгадать, а ответ проверить, нажав на соответствующую картинку. Если он прокрутится вокруг своей оси, то ответ верный, если исчезнет, то неверный

Ответы: поросёнок, собака, кошка, петух

- Молодцы, ребята! Разгадали вы загадки! А как можно назвать этих животных одним словом? Животные какие? (Домашние)
- Ребята, а живут ли у вас домашние животные дома? Поднимите руку у кого есть собака? А у кого кошка? У кого другие животные? Какие?

Воспитатель коротко просит нескольких детей рассказать о своих домашних животных.

- Какие замечательные у вас животные.
- Вот мы с вами и пришли. Это скотный двор. Здесь живут крупные животные. Это конечно не кошки с собаками, их в дом не возьмёшь, потому что они большие. Знакомьтесь.

На интерактивной доске изображена лужайка с домашними животными

- Дети, посмотрите какое у бабушки Тома хозяйство большое. Кого вы здесь видите? Кто пасётся на лужайке?

Дети называют животных, изображённых на интерактивной доске: барашек, корова, коза, лошадь.

- Правильно. Здесь пасутся домашние животные. Эти животные называются домашними, потому что они живут рядом с человеком и за ними ухаживают и заботятся люди. Кормят, поят, чистят, строят для них жилище, заботятся о здоровье и о потомстве.
- Ребята, бабушка Тома хочет посмотреть, как вы хорошо знаете домашних животных. Она дала мне указание, чтобы я вам описала животного, а вы – его угадывать. А правильность ответа мы узнаем, нажав на то животное, которого вы назвали, если верно, то он подаст голос.

Игра «Найди по описанию»

- У этого животного на ногах копыта. Оно больших размеров. У него красивая грива и длинный хвост (Лошадь)
- Это животное тоже большое. У него есть рога, вымя и копыта. Хвост - метёлкой. Оно даёт молоко. (Корова)
- Это животное средних размеров. Любит жевать травку, у него есть рога и борода, как у старичка, имеет маленький хвостик. (Коза)
- У него тёплая кучерявая шерсть, из которой делают пряжу и шьют разные тёплые вещи. Хвостик маленький пучок? (Овечка)
- Молодцы, ребята! Справились вы с заданием на «отлично»! Угадали вы всех кормильцев бабушки Тома. А знаете, почему домашних животных называют кормильцами? (Ответы детей)
- Если за ними хорошо и правильно ухаживать, они дают нам много разных продуктов, шерсть, охраняют жилище и запасы от вредителей.
- Давайте с вами поиграем ещё в одну игру. Я буду называть вам животное и подзывать, кто первым поднимет руку, если знает, какую пользу приносит это животное человеку.

Игра «Какую пользу приносят эти животные?»

- Корова? (Молоко)
- Овца? (Тёплую шерсть)
- Курица? (Яйца, перья, мясо)
- Молодцы, ребята! Много вы уже знаете о хозяйстве бабушки Тома. Но вот беда. На её скотном дворе случился переполох, и детеныши животных перепутались. Давайте поможем нашей бабушке и вернем детенышей на место.

Игра «Путаница»

Детям предлагается иллюстрации животных: корова, овца, лошадь и их детенышей. Картинки размещены на мольберте. Воспитатель спрашивает детей, что за животные изображены, как называют детенышей того или иного животного. Просит вернуть детенышей к своей маме.

- Молодцы, ребята! Всё правильно сложили и верно назвали детёнышей животных.
- Вот и познакомились мы с вами с домашними животными, которые живут на скотном дворе у бабушки Тома. Справились со всеми заданиями и поиграли в очень интересные игры.

Итог

- Где мы с вами сегодня побывали?
- С кем познакомились поближе?
- Что в путешествии вам запомнилось и понравилось больше всего?
- Давайте скажем спасибо бабушке Томе за увлекательное путешествие!