

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №57 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ

ФЭМП «Путешествие в страну Математики»

2023г

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи

Образовательные задачи:

- Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).
- Закреплять умения считать до 5 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой;

Развивающие задачи:

- Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.
- Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Планируемые результаты: Дети активно участвовали в занятии, внимательно слушали задания и охотно выполняли их.

Материалы и оборудование:

- Карта.
- Карточки с цифрами от 1 до 5.
- Аудио-письмо от Ошибки.
- Иллюстрация леса из геометрических фигур
- Круги с цифрами от 1 до 5 (кочки)
- Карточки (на каждого ребенка) для задания «Долина головоломок»
- Сундук с подарками

Подготовительная работа:

- Разработать конспект на занятие
- Подготовить рабочее место воспитателя
- Подготовить материал к занятию
- Продумать смену деятельности в течение занятия
- Предусмотреть переход в другую деятельность после занятия

Ход:

1.Организационно-мотивационный этап.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в гости к Королеве Знаний. А живет она в волшебной «Стране Математики». Королева ждет нас и приготовила подарки. Она прислала нам цифры и карту, чтобы мы не заблудились.

Давайте внимательно посмотрим на карту. Сначала мы должны пройти Геометрический лес, потом перебраться через болото Знаний, долину Головоломок и попасть в Замок Знаний.

Воспитатель: Ой, а что это произошло с цифрами, куда они исчезли.

Звучит аудио запись:

«Всем привет! Чтобы получить свои цифры назад, вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь, и все подарки достанутся мне. Ваша Ошибка».

2. Основной этап.

Воспитатель: Ну что постараемся справиться со всеми трудностями? Давайте сначала проверим, готовы ли вы к трудностям:

1. Сколько носов у трех котов?
2. Сколько пальцев на одной руке?
3. Сколько раз в году бывает день рождения?
4. Сколько дней в одной неделе?
5. Что бывает раньше: утро или вечер?
6. Вечером встает луна – Сколько в небе лун?
7. Яблоко круглое или треугольное?

Воспитатель: Ну, молодцы! Тогда в путь. Первое препятствие на карте «Геометрический лес». Для этого мы должны сесть на свои места. Разложить цифры по порядку. Будьте внимательны здесь! Ошибка расставила ловушки «Геометрический лес»

Воспитатель: Мы попали в загадочный лес (картинка с лесом). Посмотрите, пожалуйста, из каких геометрических фигур состоит наш лес. (прямоугольник, треугольник, круг. А теперь давайте посчитаем и ответ покажем цифрами:

- Сколько всего деревьев в лесу?
- Сколько елочек?
- Сколько лиственных деревьев?
- Сколько солнышек?
- Сколько больших треугольников?
- А маленьких?
- Сколько треугольников зеленого цвета?
- Сколько квадратов?
- Сколько прямоугольников?
- Что здесь лишнее? (лужа) Почему? (это проделки Ошибки)

Воспитатель: Молодцы! За то, что мы справились, Ошибка вернула нам 3 цифры. (1, 3).

Воспитатель: Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте «Болото знаний».

«Болото знаний»

Воспитатель: Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать, нужно решить задачки.

1. Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.
А ну-ка, скажите скорей:
Сколько овечек теперь? (2)
2. Я рисую Кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё окно, чтобы не было темно.
Посчитай окошки.
В домике у кошки. (4)
3. Четыре пушистых кошек
Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе стало? (5)

Воспитатель: Ура! Мы справились, и за это нам Ошибка отдала еще 1 цифру. А какую? (2)

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем на цифры, которые нам вернула Ошибка

Воспитатель: Все перебрались через болото? Вы, наверное, устали, пройдем на сказочный луг и отдохнем.

Физкультминутка «На лугу»

Перед нами луг широкий / развели руки в стороны./

А над нами лес высокий / руки вверх./

Слева сосны /руку влево./

Справа ели /руку вправо./

Головами зашумели /махи руками над головой/

Вдруг ударил сильный гром, /хлопки перед собой/

Побежали быстро в дом.

Ой, дождь пошел! спрячемся в домики. /Дети присаживаются на корточки на ковре, складывают углом ладошки над головой, показывая крышу у дома/

Следующий пункт на карте «Долина головоломок».

«Долина головоломок»

Воспитатель: Будьте внимательны, здесь ошибка чувствует себя как дома

Воспитатель: Перед вами листы и цветные карандаши, в каждой строчке не хватает какой-то фигуры, вам нужно догадаться какой и нарисовать её. Смотрите внимательно и не ошибитесь.

Воспитатель: Ура! Мы справились. Ошибка отдала нам еще 2 цифры (4, 5)

Воспитатель: Давайте проверим, все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: Вот мы и добрались до Замка знаний. Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что делали? Что больше всего понравилось? С чем труднее всего было справиться?

А где же обещанный сюрприз?

Но что бы открыть сундук с подарком мы должны назвать код.

Я догадалась - это счет от 1 до 5 в обратном порядке. (Дети называют числа в обратном порядке). Ну, молодцы и вот ваш приз.