

## **Планирование непосредственно-образовательной деятельности группы «Улыбка»**

**Тема:** «Эти глазки, чтобы видеть, это носик, чтоб дышать. Это ушки, чтобы слышать, это ножки, чтоб бежать (внешний облик, здоровый образ жизни)»

**Цели:** Способствовать расширению представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Формировать эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей;
2. Расширять знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике;
3. Развивать умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием;
4. Развивать последовательному приучению к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию расчески, носового платка;
5. Расширять представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

**Итоговое мероприятие:** Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр)

**Воспитатель:**

Овчинникова Я.В.

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая.	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро:	1. Утренняя гимнастика. 2. Разговор с детьми «Как я провел выходные» Цель: учить вести диалогическую речь. 3. Ситуация «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) Цель: Расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др.	4. Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?». Задачи: расширение представлений о здоровье человека. 5. Индивидуальная работа на развитие внимательности, активизация словаря. Игра «Расскажи мы, отгадаем»	Создать условия для с.р игры «На приеме у врача» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Приём детей в группу.  Внести в приемную папку-передвижку по теме недели.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
	НОД	8:40-9:00 Физическая культура по плану физ. инструктора 9:30-9:50 Познавательное развитие (окр. мир) «Сохрани свое здоровье». Цель: Способствовать развитию умения самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь			
	Прогулка:	1. Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. 2. П.И. «Цветные автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. С.р игра «Шоферы», «Магазин»	3. Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. 4. Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	

Возвращение с прогулки, обед	Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). <b>КГН.</b> Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
Работа перед сном	«Очень, нужен людям сон». Задачи: Развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.			
Вечер	1. Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры. Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Чтение «Винни-Пух и все, все, все». Цель: Продолжаем учить детей внимательно слушать сказку и проговаривать отдельные понравившиеся эпизоды и вызвать эмоциональный отклик. 3. Разговор «Полезная и вредная еда» Цель: Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями, развивать умение предвидеть возможные последствия поступков	5. Д.И «наведем порядок в больнице» Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 6. Индивидуальная работа по конструированию. Д.И: «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.	Создать условия для с.р игре «Больница». Цель: побуждать детей использовать бросовый материал в качестве предметов-заместителей.	
Полдник	Воспитание культуры поведения во время полдника.			
Прогулка	Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.			

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая.	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро:	1. Утренняя гимнастика. 2. Ситуация общения на тему «Кто похвалит меня?». Цель: Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.	3. Д.и. «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами» Цель: Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. 4. Игра для детей: «Повторяйте за мной» (ходим (дети ходят), шагаем (шагают), прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и т. д.). Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.	Совместное рассматривание иллюстраций. Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (ушки - слышать и т.д.).	Приём детей в группу.  Рекомендации для родителей почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы».
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
	НОД	9:00-9:20 Музыка по плану муз. руководителя 9:35-9:55 Конструирование «Мебель для трёх медведей» Цель: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу.			
	Прогулка:	1. Наблюдение за погодой. Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. 2. П.И «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. 3. Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.	4. Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. 5. Проблемная ситуация «Что делать, когда идет дождь?» Цель: формирование начальных основ здоровьесберегающего поведения.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Изготовление угощения»	
	Возвращение с прогулки, обед	Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). <b>КГН.</b> Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Продолжать учить детей			

	выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.		
Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Слушание музыкальных произведений.		
Вечер	<p>1. Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры. Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет)</p> <p>3. Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники» Цель: учить вести разговор по прочитанному.</p>	<p>4. Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены.</p> <p>5. Индивидуальная работа по связной речи. «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия</p>	<p>6. Самостоятельная работа в центре театрализованной деятельности. Игра «Измени голос». Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.</p>
Полдник	Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Воспитание культуры поведения во время полдника.		
Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за состоянием погоды.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p>		

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая.	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро:	1. Утренняя гимнастика 2. Разговор «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!». Цель: научить ребенка заботиться о своем здоровье.	3. «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» Продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо только своим чистым полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным. 4. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. «Все умеем мы считать». Цель: формирование грамматической категории множественного числа существительных	Создать условия для с.р и «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле	Приём детей в группу.  Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров!»
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
	НОД	9:00-9:20 Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: Способствовать развитию диалогической речи детей, вниманию, памяти. Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. 15:45-16:05 Физическая культура по плану физ. инструктора			
	Прогулка:	1. Наблюдение за облаками. Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. 2. П.И: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по	3. Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. 4. Индивидуальная работа. Поиграть в игру «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов,	5. Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом Цель: развивать навык совместной игровой деятельности.	

	сигналу воспитателя, помогать друг другу.	мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	
Возвращение с прогулки, обед	Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). <b>КГН.</b> Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.		
Работа перед сном	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно.		
Вечер	1. Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры. Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Д.И: «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает», Цель: Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку.	Работа по ФЭМП. Д/и «Игра с палочками» Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, колеброс, мячи. Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.
Полдник	Воспитание культуры поведения во время полдника. Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно.		
Прогулка	П.И: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: уборка площадки от опавших листьев. С.р игра «Магазин».		

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая.	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро:	1. Утренняя гимнастика. 2. Познавательная-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки». Цель: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями. 3. Д.И «Что лишнее» Цель: повторить части тела человека	4. Индивидуальная работа по ЗКР. «назови картинку». Цель: упражнять в правильном произношении звука «з» 5. Заучивание потешки «Моем, моем трубочиста, чисто-чисто, чисто-чисто». Цель: развиваем речь, память	6. Работа по ОБЖ: Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: Познакомить детей с формой пожарного. 7. Правила пожарной безопасности.	Приём детей в группу.
	Подготовка к завтраку, завтрак	«Как вести себя за столом?» - объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой. Словесная игра «Накроем на стол»-повторить правила сервировки стол			
	НОД	9:00-9:20 Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: Способствовать развитию понимания значения итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно - двигательным путем; Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. 9:30-9:50 <b>Аппликация</b> / лепка «Витаминная корзинка для Дяди Федора». Способствовать формированию чувства формы, пропорции, композиции; развитию умения создавать целостность изображения из отдельных предметов. 11:00-11:20 Физическая культура У по плану физ. инструктора			
	Прогулка:	1. Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?)	4. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. 5. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по прямой доске	6. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.	

	<p>2. Трудовая деятельность: Уборка листьев на участке. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>3. П.И. «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p>			
Возвращение с прогулки, обед	<p>Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымыть руки и насухо вытирать). <b>КГН.</b> Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымыть руки и насухо вытирать). Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.</p>			
Работа перед сном	<p>Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.</p>			
Вечер	<p>1. Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры. Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр) Воспитывать активность детей. Принимать участие в конкурсах, проявлять ловкость и смекалку.</p>	<p>Индивидуальная работа по связной речи. «Как ты узнал?» Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Аптека»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	
Полдник	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>			
Прогулка	<p>П.И «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Наблюдение за небом в солнечную погоду. Цель: закреплять представления детей о том, что в осеннюю солнечную погоду небо голубое и высокое. Формировать наблюдательность, умение замечать красоту неживой природы</p>			

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая.	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	Утро:	1. Утренняя гимнастика. 2. Игровая ситуация: «Короб со сказками». Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей. 3. Д.И «Наш день». Цель: закрепить последовательность режимных моментов.	4. Индивидуальная работа по конструированию. «Дом в два (три) этажа» (лего). Цель: Учить делать постройки высоких домов (2-3 этажа) с помощью строительного набора, соотносить постройки и игрушки для обыгрывания	5. Создать условия для с/р игры «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Приём детей в группу.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
	НОД	9:00-9:20 Рисование «Как краски белый лист лечили». Цель: Закрепить навыки работы кистью; показать способ рисования тремя основными цветами, добавляя белую краску; развивать у детей фантазию, самостоятельность 16:00-16:20 Музыка по плану муз. руководителя			
	Прогулка:	1. Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. 2. П.И. «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	3. С Захаром, Златой, Ваней поиграть в игру «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. 4. Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.	5. Самостоятельная деятельность на прогулке. 6. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Возвращение с прогулки, обед	Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). <b>КГН.</b> Формировать у детей навык правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения			

	ответственно. За обедом продолжать формировать навык кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.		
Работа перед сном	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.		
Вечер	<p>1. Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры. Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Чтение сказка «Царевна Несмеяна». Цель: познакомить детей с новой сказкой, прививать любовь к художественной литературе.</p> <p>3. Д.И. «Вижу, нюхаю, слушаю, пробую, трогаю» Цель: Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах.</p>	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться</p>	<p>Создать условия для рассматривания плаката «Я и моё тело» Цель: Помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научить бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма.</p>
Полдник	Воспитание культуры поведения во время полдника.		
Прогулка	<p>П.И «Прятки», «Кто быстрее?». Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Д.И «Какая сегодня погода?» Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды</p>		